

ABSTRAK

Sozawato Zendrato, NIM. 081255210011. (2014) Pengaruh Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan (MDDK) pada Siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2013/2014, Skripsi, Medan: Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dalam meningkatkan Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2013/2014.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X jurusan Teknik Teknik Audio Video di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan di semester ganjil Tahun Pelajaran 2013/2014, yang terdiri dari 2 kelas. Subjek penelitian ini diambil dengan cara acak (*Random Sampling*) dan untuk kelompok perlakuan dipilih dengan cara mengundi yaitu kelompok perlakuan dengan strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir sebanyak 30 orang dan kelompok perlakuan dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori sebanyak 30 orang. Data penelitian dikumpul dengan menggunakan tes hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan, dianalisis dengan uji perbedaan dua rata-rata dengan uji z pihak kanan pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan yang diajar dengan strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir adalah 21,19 dengan tingkat kecenderungan tinggi dan rata-rata hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan siswa yang diajar dengan model pembelajaran Ekspositori adalah 20,32 dengan tingkat kecenderungan tinggi. Hasil uji persyaratan analisis menunjukkan bahwa sebaran data hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir adalah berdistribusi normal dimana $L_{Tabel} 0,1591 > L_{Hitung} 0,1169$ dan data hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan yang diajarkan dengan strategil pembelajaran Ekspositori adalah berdistribusi normal dimana $L_{Tabel} 0,1591 > L_{Hitung} 0,0882$ dan kedua varians data adalah Homogen karena $F_{Hitung} 1,25 < F_{Tabel} 1,84$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dan strategi pembelajaran Ekspositori memberi hasil yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2013/2014 dimana $Z_{Hitung} 2,03 > Z_{Tabel} 1,64$.