

ABSTRAK

Mei Dina Sitohang. Implementasi Supervisi Akademik Model Artistik Berbasis Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kinerja Guru Bahasa Indonesia. Penelitian Tindakan Sekolah di SMP Negeri Kota Binjai. Tesis. Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana. Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah implementasi supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru bidang studi bahasa Indonesia pada SMP Negeri di Kota Binjai. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan sekolah. Tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru. Penelitian tindakan ini terdiri dari empat rangkaian kegiatan yaitu: (a) perencanaan, (b) tindakan, (c) pengamatan, (d) refleksi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 15 orang guru yang ditentukan dengan teknik *purposive*, yakni teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar IPKG 1, IPKG 2, dan evaluasi hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut: (1) Pada tahap pra siklus, 93,33 % guru memiliki skor kinerja dalam kategori kurang baik. (2) Pada tahap siklus I, 93,33 % guru memiliki skor kinerja dalam kategori cukup baik. (3) Pada tahap siklus II 80,00 % guru sudah memiliki skor kinerja dalam kategori baik. Hasil temuan penelitian ini menemukan bahwa implementasi supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan dapat meningkatkan kinerja guru. Implikasi penelitian ini adalah apabila kita ingin meningkatkan kinerja guru Bahasa Indonesia, maka kita dapat menggunakan supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan. Saran dari penelitian ini kepada Kepala Sekolah sebagai supervisor dalam pelaksanaan tugasnya sebaiknya menerapkan supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan. Kepada Pengawas bidang studi Bahasa Indonesia sebaiknya menerapkan supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan. Kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Binjai sebaiknya memberikan pendidikan dan pelatihan kepada Pengawas dan Kepala sekolah untuk memperluas wawasan tentang penerapan supervisi akademik model artistik berbasis manajemen pendidikan. Kepada Guru bidang studi Bahasa Indonesia agar selalu meningkatkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan sastra melalui pendidikan dan pelatihan.

Kata Kunci : Kinerja guru Bahasa Indonesia, supervisi akademik model artistik

ABSTRACT

Mei Dina Sitohang. Implementation of Academic Supervision Artistic Models Based On Education Management to improving performance of teachers. Action research in junior high school in Binjai City. Thesis. Educational Administration Postgraduate Courses. State University of Medan. 2015.

This study aims to determine whether implementation of academic supervision artistic model-based management education can improve the performance of teachers of Indonesian at SMP in Binjai. This study used action research school. Actions taken to improve the performance of teachers. This action research consists of four series of activities, namely: (a) planning, (b) measures, (c) observation, (d) reflection. The sample in this study amounted to 15 teachers were determined by using purposive, ie sampling technique with a certain consideration. Data collection techniques using sheet IPKG 1, IPKG 2, and evaluation of learning outcomes. Based on the results obtained some conclusions as follows: (1) In the pre-cycle stage, 93.33% of teachers have performance scores in the unfavorable category. (2) At the stage of the first cycle, 93.33% of teachers have performance scores in the category quite well. (3) At this stage of the cycle II 80.00% of teachers already have performance scores in both categories. The findings of this study found that implementation of academic supervision artistic model-based management education can improve the performance of teachers. The implication of this research is if we want to increase the performance of teacher, we can use academic supervision artistic model-based management education. Suggestions from this study to the principal as a supervisor in the execution of their duties should apply academic supervision artistic model-based management education. To the Supervisor field of Indonesian Language academic supervision should apply artistic model-based management education. To The Head of Education Binjai should provide education and training to supervisors and school principals to expand insight into the application of academic supervision artistic model-based management education. To Indonesian Language teachers of in order to always improve science, technology, art and literature through education and training.

Keyword: Performance of Indonesian Language teachers, academic supervision artistic models