

ABSTRAK

Novida Simanjuntak, Nim509431009. *Perbedaan Strategi Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre- Solution Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menguasai Hasil Pengukuran Siswa Kelas X Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, SMK Negeri 2 Siatas Barita T.A 2013/2014*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat Perbedaan Hasil Belajar Menguasai Hasil Pengukuran Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing Dengan Siswa Yang Diajarkan Dengan strategi Pembelajaran Ekspositori pada Siswa Kelas X Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik, SMK Negeri 2 Siatas Barita T.A 2013/2014

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimental*, yang mana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita yang mengikuti kompetensi Menguasai Hasil Pengukuran yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini diambil seluruh sampel atau secara total sampling, yaitu kelas eksperimen (kelas yang menerapkan strategi pembelajaran problem posing tipe pre solution posing) adalah kelas X TPL-1 yang berjumlah 30 siswa serta kelas X TPL-2 menjadi kelas kontrol (kelas yang menerapkan model pembelajaran Ekspositori) yang berjumlah 30 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar Menguasai Hasil Pengukuran antara strategi Pembelajaran problem Posing tipe pre solution posing dengan strategi pembelajaran ekspositori, dimana hasil belajar Menguasai hasil pengukuran untuk kelas yang menerapkan strategi Pembelajaran problem Posing tipe pre solution posing lebih tinggi dari hasil belajar Menguasai hasil pengukuran untuk kelas yang menerapkan pembelajaran Ekspositori. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 24,93 dan rata-rata pada kelas kelompok ekspositori sebesar 23,20. Untuk menguji normalitas data digunakan uji *lilliefors* pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen Menguasai Hasil Pengukuran dengan strategi Pembelajaran problem Posing tipe pre solution posing diperoleh T_{hitung} sebesar 0,1078 dan T_{tabel} sebesar 0,1610 karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $0,1078 < 0,1610$, maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori normal, uji normalitas instrumen Menguasai hasil pengukurannya diperoleh T_{hitung} sebesar 0,1065 dan $T_{tabel} = 0,1610$ karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ atau $0,1065 < 0,1610$, maka data instrumen pada kelas kontrol pada kategori normal. Uji homogenitas instrumen hasil belajar menguasai hasil pengukuran diperoleh X_{hitung} sebesar 0,575 dan X_{tabel} 3,84 karena $X_{hitung} < X_{tabel}$ atau $0,575 < 3,84$ maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan Antara strategi Pembelajaran problem Posing tipe pre solution posing Dengan Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menguasai hasil pengukuran Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 2,49$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,674.