

ABSTRAK

NARSON SIMBOLON: Penggunaan *software* Elektrik Kumanda Teknileri Simulator Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Immanuel Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *software* EKTS mampu meningkatkan hasil belajar dan respon siswa dalam pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik pada Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Immanuel Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 jumlah siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) adalah 22 orang dan metode penelitian yang diterapkan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Dari hasil belajar yang didapat pada pembelajaran tahun sebelumnya bahwa dari 32 jumlah siswa hanya ada 12 orang (37,5 %) yang mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Pada pembelajaran Siklus I yang mencapai nilai KKM sebanyak 14 orang (63,63 %) dari jumlah siswa seluruhnya. Dengan melihat persentase tersebut maka perlu dilanjutkan pada pembelajaran Siklus II. Pada pembelajaran Siklus II yang mencapai nilai KKM sebanyak 19 orang (86,36 %) yang artinya siswa sudah mencapai nilai ketuntasan ≥ 85 %. Berdasarkan ketertarikan dari hasil angket menunjukkan bahwa 20 orang (90,90 %) dikategorikan tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan hanya ada 2 orang (9,09 %) yang tidak tertarik.

Berdasarkan hasil penelitian didapat kesimpulan bahwa pembelajaran dengan media EKTS dapat meningkatkan hasil belajar Siswa pada kompetensi Belajar Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) Di SMK Immanuel Medan Tahun Pelajaran 2013/2014

Kata kunci : *Software, Elektrik Kumanda Teknileri Simulator (EKTS) ,Pengendali Elektromagnetik.*