

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis	13
1. Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana.....	13
2. Strategi Pembelajaran.....	17
3. Motivasi Belajar	37
B. Penelitian Yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	40

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiiri dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana	40
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana	42
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana.....	43
D. Pengajuan Hipotesis.....	45

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Rancangan Penelitian.....	47
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Uji Coba Instrumen.....	52
G. Kontrol Terhadap Eksperimen.....	60
H. Teknik Analisis Data	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	70
-------------------------	----

1. Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiiri	70
2. Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	71
3. Motivasi Belajar yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiiri	72
4. Motivasi Belajar yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	74
5. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiiri.....	74
6. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Inkuiiri	76
7. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	78
8. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah dan Diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	78
B. Pengujian Persyaratan Analisis	79
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Homogenitas	82
C. Pengujian Hipotesis	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiiri dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar MIPLBS	86
2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MIPLBS	87
3. Tidak Ada Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Inkuiiri dan Strategi Pembelajaran Konvensional dengan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar	88
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARA	
A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96

