

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Gambar.....	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Lampiran	viii

BAB I

Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II

Kajian Teori, Kerangka Berfikir, dan Hipotesis Penelitian 7 |

A. Kerangka Teori	7
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	8
B. Pengertian Media Pembelajaran	9
C. Media pembelajaran Elektrik Kumanda Teknikleri Dersi	
Simulatoru (EKTS)	11
1. Petunjuk Tampilan.....	13

2. Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran.....	14
3. Membuat Simulasi Rangkaian Pengendali Motor Tiga Fasa Putar	
Kiri-Kanan	15
D. Penelitian Yang Relevan.....	20
E. Kerangka Berfikir	21
F. Hipotesis Penelitian	22
BAB III	
Metode Penelitian.....	23
A. Lokasi,Tempat Dan Waktu Penelitian.....	23
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	23
1. Populasi Penelitian	23
2. Sampel Penelitian	24
C. Variabel Penelitian	24
D. Defenisi Operasional	24
E. Jenis Dan Rancangan Penelitian.....	25
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Tes	28
H. Uji Coba Instrumen.....	30
1. Validitas Tes	30
2. Reabilitas Tes.....	31
3. Indeks Kesukaran Tes.....	31
4. Daya Beda.....	32

I. Teknik Analisis Data	32
1. Deskripsi Data	33
2. Uji Persyaratan Analisis	33
3. Uji Hipotesis	35

BAB IV

Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37
B. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Pada Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan media pembelajaran <i>EKTS</i>	38
C. Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik Pada Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Power Point	39
D. Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
E. Pengujian Hipotesis.....	41
F. Pembahasan Hasil Penelitian	42

BAB V

Kesimpulan Implikasi, dan Saran	44
---------------------------------------	----

Daftar Pustaka

Lampiran	46
----------------	----

