

ABSTRAK

LAHMUDDIN BAKRY (2014) : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SIMULASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA INSTALASI MOTOR LISTRIK DIKELAS XI PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 3 PANYABUNGAN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah media pembelajaran menggunakan software Elektrik Kumanda Teknikleri Dersi Simulatoru (EKTS) lebih efektif daripada media pembelajaran menggunakan powerpoint.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimental, yang manadalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TITL SMK N 1 lubuk pakam, berjumlah 2 kelas, kelas TIPTL 1 Berjumlah 24 orang dan kelas TIPTL 2 berjumlah 22 orang. Karena tidak ada kelas unggulan pengambilan sampel menggunakan teknik *Vrovosive random sampling* (Populasi Homogen). Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (kelas yang menggunakan media EKTS) adalah kelas XI TIPTL 1 yang berjumlah 24 siswa dan kelas kontrolnya (kelas yang menggunakan Powerpoint) adalah kelas XI TITL 2 yang berjumlah 22 siswa, dan total subjek yang akan diteliti sebanyak 46 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh perbedaan hasil belajar Instalasi Motor Listrik. Nilai rata-rata post test siswa pada Kelas eksperimen sebesar 27,00 dan kelas control sebesar 15,00. Untuk menguji normalitas data digunakan *ujililiefors* pada taraf dan taraf nyata (α) sebesar 0,05. Uji normalitas pada Kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar **0,000267** dan L_{tabel} sebesar **1,71** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0,000267 < 1,71** maka data instrument pada kelas eksperimen pada kategori **normal**, dan Uji normalitas pada Kelas control diperoleh L_{hitung} sebesar **-0,15** dan L_{tabel} sebesar **1,71** maka data instrument pada kelas control pada kategori **normal**.

Uji Homogenitas F_h (Varian Kelas Kontrol/Kelas Eksperimen) sebesar **1,65** dan F_s sebesar **2,08**, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ **1,65 < 2,08** maka seluruh varian **homogen**. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf menunjukkan bahwa terdapat perbandingan hasil pembelajaran pada siswa yang diajar menggunakan EKTS dengan Powerpoint dilihat dari t_{hitung} **21,05** yang lebih besar dari t_{tabel} **1,87**, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima dan H_o ditolak.