

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kontekstual (*contextual Teaching and Learning*) memperoleh hasil belajar instalasi Listrik Perumahan Sederhana dengan MA. 18,125 lebih besar dibanding kelompok siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Konvensional dengan MA.17,333 dan nilai rata-rata nya 6,667 sesuai dengan KKM 7,00 jumlah siswanya 24
2. Motivasi Belajar yang dimiliki siswa memberikan pengaruh terhadap hasil belajarnya khususnya pada mata Instalasi Listrik Perumahan Sederhana, dimana kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar Tinggi memperoleh hasil belajar Instalasi Listrik Perumahan Sederhana lebih besar dibanding kelompok siswa yang memiliki Motivasi Belajar Rendah.
3. Berdasarkan penelitian yang telah saya lakukan, terdapat interaksi dengan motivasi belajar tinggi 18.647 , 15.111 dan motivasi belajar rendah 17.400 , 18.667

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMKN 1 Berastagi dalam upaya penerapan strategi pembelajaran Konstektual (*Constextual Teaching and Learning*) untuk mata pelajaran yang mendukung Instalasi Listrik Perumahan Sederhana, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMKN 1 Berastagi untuk memperhatikan motivasi belajar siswa agar guru sebagai tenaga pendidik dapat memilih strategi pembelajaran yang tepat.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka dalam setiap menyampaikan materi pelajaran guru perlu memperhatikan dalam pemilihan strategi pembelajaran yang sesuai dengan siswa yang memiliki motivasi belajar yang berbeda.

C. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam KBM hendaknya guru menerapkan strategi pembelajaran Konstektual (*Contextual Teaching and Learning*) untuk meningkatkan

hasil belajar khususnya mata pelajaran Instalasi Listrik Perumahan Sederhana, karena hal ini membantu guru dalam membuat suasana belajar yang lebih kondusif dan siswa lebih dapat memusatkan perhatiannya dalam belajar.

2. Pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan hendaknya memperhatikan karakteristik siswa. Salah satu karakteristik yang berkaitan erat dengan proses pembelajaran adalah Motivasi Belajar. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang strategi pembelajaran yang akan diterapkan.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.