DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Model Supervisi MetzelersPEIS 36

Gambar 2.2 Hubungan antara Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik 38

Gambar 4.1 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Pada Pendekatan Supervisi Kolaboratif 96

Gambar 4.2 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Pada Pendekatan Supervisi Direktif 97

Gambar 4.3 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Pada Kemampuan Berpikir Abstrak Tinggi 99

Gambar 4.4 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Pada Kemampuan Berpikir Abstrak Rendah 100

Gambar 4.5 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Dengan Kemampuan Berpikir Abstrak Tinggi Pada Pendekatan Supervisi Kolaboratif 102

Gambar 4.6 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Dengan Kemampuan Berpikir Abstrak Rendah Pada Pendekatan Supervisi Kolaboratif 103

Gambar 4.7 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Dengan Kemampuan Berpikir Abstrak Tinggi Pada Pendekatan Supervisi Direktif 105

Gambar 4.8 Histogram Skor Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas Dengan Kemampuan Berpikir Abstrak Rendah Pada Pendekatan Supervisi Direktif 106

Gambar 4.9 Garis Interaksi Pendekatan Supervisi dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Pengetahuan Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas 120