DAFTAR PUSTAKA

Anastasi, Anne & Susana Urbina. 2007. *Tes Psikologi (Psychological Testing). (Edisi Ketujuh).* Jakarta: Indeks.

Abidin, Yunus. 2014. *Desain pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013.* Bandung: Refika Aditama.

Alfonso, RJ. Firth, G.R. & Neville, R.F. 1981. *Instructional Supervision: A Behavior System.* Boston: Allyn and Bacon, Inc.(OnLine), (http://lppmp.uny.ac.id/sites/lppmp.uny.ac.id/files/10.%20Yudha%20M.%20Saputra.pdf, diakses 04 Maret 2015)

Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (untuk guru).* Bandung: Yrama Widya.

Arends., Richard I. 2012. *Learning to Teach.* New York: McGraw-Hill

Arikunto, Suharsimi. 2005. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S, Suhardjono, & Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Asf, Jasmani. & Syaiful Mustofa. 2013. *Supervisi Pendidikan (Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru)*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Rineka Cipta

Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Diklat Teknis Penelitian Kelas Guru SMA.* Jakarta: Depdiknas

Dharma, Agus. 2001. *Manajemen Supervisi.* Edisi Ke-4. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ebmeier, H. and Nicklaus, H. (1999). The impact of peer and principal collaborative supervision on teachers' trust, commitment, desire for collaboration, and efficacy. *Journal of Curriculum and Supervision*. 14(4): 351-378.

Edward De Bono. 1992. *Mengajar Berfikir*. Jakarta : Erlangga.

Glickman, Carl D, *et. Al.* 2002. *Leadership For Learning.* Virginia USA: ASCD.

----------. 2010. *Supervision and Instructional Leadership : Eight Edition.* Boston : Pearson

Humphrey, Mary. 2005. *Living the Hero's Quest : Character Building Through Action Research.* London: Libraries Unlimited

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Knci Sukses Implementasi Kurikulum 2013).* Bogor: Ghalia Indonesia

Imron, Ali. 2012. *Supervisi Pembelajaran Tingkat Satuan Pendidikan.* Jakarta : Bumi Aksara

Joyce, B. Marsha Weil. & Emily Calhoun. 2011. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran),* (Edisi Kedelapan). Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

Kaufman, James, C. 2009. *Intelligent Testing.* New York: Cambridge University Press

Koshy, Valsa. 2005. *Action Research For Improving Practice.* London: Paul Chapman Publishing

Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. 2014. *The Action research Planner (doing Critical Participatory Action research).* Singapura: Springer.

Kusumah, Wijaya, Dwitagama, D. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Indeks

Lovell, Jhon & Wiles Kimball. 1993. *Supervision For Better Schools : Fifth Edition.* New Jersey : Prentice-hall, Inc.

Matondang, Z. 2013. *Statistika pendidikan.* Medan: Unimed Press

Muslim, Sri Banun. 2009. *Supervisi Pendidikan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Guru.* Bandung : Alfabeta.

Peraturan Bersama Menteri Pendidikan Nasional & Kepala BKN Nomor 3/V/PB/2010 & Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya

Pidarta, Made. 2009. *Supervisi Pendidikan Kontekstual.* Jakarta : Rineka Cipta.

Robbins, Stephen P. Dkk. 2008. *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior).* Jakarta. Salemba Empat.

Sagala, Syaiful. 2009. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.

----------.2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran (Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.

Sahertian, Piet. 2008. *Konsep Dasar & teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia.* Jakarta : Rineka Cipta.

Santrock, John. W. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sani R. Abdullah & Sudiran. 2013. *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.

Saputra, Yudha. 2011. Model Pengawasan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SD. *Cakrawala Pendidikan*, November 2011, Th. XXX, No. 3

Semiawan, R., Conny. 1999. *Pendidikan Tinggi: Peningkatan Kemampuan Manusia Sepanjang Hayat Seoptimal Mungkin.* Jakarta: Grasindo.

Sergiovanni, T.J & Starratt, R.J. 1993. *Supervision: A Redefinition.* New York: McGraw-Hill, Inc

Setiawan, Wawan. dkk. *Penerapan model pengajaran langsung (direct instruction) Untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa dalam Pembelajaran rekayasa perangkat lunak (rpl).* Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK). Vol. 3 No. 1/Juni 2010. ISSBN 1979-9462.

Siagian, M. 2014. Peningkatan Keterampilan Guru Menganalisis Tes Pilihan Ganda Melalui Supervisi Kolaboratif di SMA Negeri Kecamatan Merlung dan Muara Papalik Kabupaten Tanjung Jabung Barat Jambi. Thesis. Universitas Negeri Medan.

Silitonga, S. 2013. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Abstrak Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri 3 Medan. Thesis. Universitas Negeri Medan.

Soenanto, H. 2014. *Modul Psikotes Terlengkap.* Yogyakarta: Media Pressindo

Suhardjono 2008. *Karya Tulis Ilmiah dan Pengembangan Profesi Guru*. Makalah disajikan pada Temu Konsultasi dalam Rangka Koordinasi dan Pembinaan Kepegawaian Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional, Biro Kepegawaian, griya Astuti Nopember 2006

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Sukardi. Dewa Ketut & Nila Kusumawati. 2009. *Analisis Tes Psikologis (Teori & Praktek).* Jakarta: Rineka Cipta

Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : Grasindo.

_____. 2006. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.

_____. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran teori dan Aplikasi.* Jogyakarta: Ar-Ruzz Media

Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi.* Yogyakarta: Andi

Sudjana, Nana. 2012. *Supervisi Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya Bagi Pengawas Sekolah.* Bekasi: Binamitra Publishing

Suragantara, Bagus, Ida. 2012. "Pengaruh Supervisi Kolaboratif Berbasis Evaluasi Diri Terhadap Kemampuan Guru Dalam Mengelola Proses Pembelajaran Ditinjau dari Konsep Diri Guru Pada Guru Gugus III Kelurahan Sukowati". *Jurnal Penelitian Pasca Sarjana Undiksha. Vol. 3 No.2*

Tim Pascasarjana Unimed. 2013. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi.* Medan: Program Pasca Sarjana Unimed

Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Widoyoko, Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology : Active Learning Edition. (Edisi kesepuluh).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

http://www.suarakumandang.com/2012/07/10/pentingnya-kemampuan-berfikir-abstrak-dalam-belajar.php, diupload : 2 April 2015