

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium memperoleh skor tertinggi 96; skor terendah 50; dan memiliki rata-rata sebesar 69,867.
2. Hasil belajar Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada materi pokok memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik memperoleh skor tertinggi 92; skor terendah 46; dan memiliki rata-rata sebesar 68,67.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi pembelajaran Pelatihan Laboratorium lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Konvensional pada Kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik siswa kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $7,957 > 1,850$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan hipotesis yang telah diterima maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dapat kiranya memanfaatkan berbagai sumber belajar sehingga tujuan pembelajaran pada kompetensi Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik dapat tercapai dengan baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dinyatakan strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran Pelatihan Laboratorium pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar memperbaiki peralatan rumah tangga listrik pada pokok bahasan alat pemanas dan motor listrik.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh Strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.