

ABSTRAK

Amir Saleh, NIM. 509131003. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Adobe Flash CS3 Terhadap Hasil Belajar Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana pada Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK YPT. Pangkalan Berandan T.A. 2013/2014.*

Skripsi, Medan : Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran animasi berbasis *Adobe Flash CS3* terhadap hasil belajar memasang instalasi penerangan listrik bangunan sederhana pada siswa kelas XI teknik instalasi tenaga listrik SMK YPT. Pangkalan Berandan T.A. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI semester ganjil SMK YPT. Pangkalan Berandan Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil 2 kelas, yaitu kelas XI TITL 1 sebagai kelas control dan kelas XI TITL 2 sebagai kelas eksperimen, yang masing-masing kelas berjumlah 30 orang siswa. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal 30 butir. Hasil pengujian pretest sebelum diberi perlakuan yang berbeda, yaitu skor rata-rata di kelas eksperimen (44,67) dengan standar deviasi 11,96 dan skor rata-rata di kelas control (46,67) dengan standar deviasi 8,84. Pada pengujian data pretest kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen yang berarti memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberi perlakuan yaitu kelas eksperimen diajarkan dengan pembelajaran menggunakan media animasi berbasis *Adobe Flash CS3* dan kelas control diajar dengan pembelajaran menggunakan media gambar. Setelah pembelajaran selesai diberikan posttest, diperoleh nilai posttest dengan hasil rata-rata kelas eksperimen (89,67) dengan standar deviasi 4,23 dan kelas control (81,22) dengan standar deviasi 4,75.

Dari hasil pengolahan data posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} = 7,27$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,27 > 1,67$). Maka H_0 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Animasi Berbasis *Adobe Flash CS3* memberikan peningkatan hasil belajar pada pelajaran instalasi penerangan listrik bangunan sederhana yang lebih tinggi daripada pembelajaran menggunakan media gambar pada siswa kelas XI TITL SMK YPT. Pangkalan Berandan.