

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar membuat pola blus kerja wanita di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi cenderung tinggi dimana  $M_{hitung} > M_{ideal}$  ( $38,85 > 15,6$ )
2. Hasil belajar membuat pola blus kerja wanita kelas konvensional cenderung tinggi dimana  $M_{hitung} > M_{ideal}$  ( $24,12 > 15,6$ ).
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat pengaruh positif strategi kooperatif tipe STAD dan konvensional dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar membuat pola blus kerja wanita kelas XI tata busana SMK Negeri 3 Tebing Tinggi dengan hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,54 > 1,68$ .

#### B. Implikasi

Hasil belajar membuat pola blus kerja wanita menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kategori kecenderungan cukup.

Oleh karena itu sebaiknya hasil belajar siswa perlu ditingkatkan melalui latihan-latihan membuat pola blus yang cukup, menambah pengetahuan dan wawasan siswa tentang pecah pola blus kerja wanita melalui observasi, menggunakan media dan strategi pembelajaran yang lebih menarik dan bervariasi.

Hasil belajar membuat pola blus kerja wanita menggunakan strategi pembelajaran konvensional cenderung kurang dan rendah, meskipun demikian bukan berarti strategi pembelajaran konvensional kurang baik untuk digunakan. Akan tetapi penerapan strategi pembelajaran yang sebaiknya lebih divariasikan. Seperti penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik, sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

Bagi para guru disarankan untuk lebih aktif mencari solusi untuk meningkatkan hasil belajarsiswamelalui latihan-latihan,pengembangan materi pelajaran, media pembelajaran maupun strategi pembelajaan yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal, meskipun40 % dari jumlah siswa berada dalam tingkat kemampuan tinggi cukup .

Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam membuat pola blus kerja wanita, diharapkan siswa lebih banyak membaca dan belajar tentang macam – macam blus kerja beserta polanya, tidak hanya bersumber dari buku siswa juga diharapkan dapat mencari sumber lain seperti internet. Dilihat dari presentasi siswa sekitar (28%) kurang, (28%) rendah pada strategi pembelajaran konvensional disarankan kepada guru untuk lebih

aktif mencari solusi strategi pembelajaran yang lebih menarik agar siswa mencapai hasil belajar yang maksimal.

disarankan kepada guru untuk dapat menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam kegiatan belajar mengajar. Karena ada pengaruh hasil belajar membuat pola blus kerja wanita menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD.