

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Manicure Pedicure Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar manicure pedicure sebelum menggunakan media interaktif pada siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk kategori cukup. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data hasil tes manicure pedicure sebelum menggunakan media interaktif yaitu dikategorikan cukup dengan jumlah 16 siswa (35 %)
2. Hasil belajar manicure pedicure sesudah menggunakan media interaktif pada siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data hasil manicure pedicure sesudah menggunakan media interaktif yaitu dikategorikan tinggi dengan jumlah siswa 17 orang (37%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Hasil belajar manicure pedicure sebelum menggunakan media interaktif pada siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi dengan Hasil belajar manicure pedicure sesudah menggunakan media interaktif pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi . Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel} = 9,7 > 1,689$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas maka dapat dibuat implikasi penelitian, yaitu:

1. Hasil belajar manicure pedicure sebelum menggunakan media interaktif pada siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk kategori cukup, perlu ditingkatkan lagi proses belajar mengajarnya dengan menggunakan model-model pembelajaran yang baik dan menarik

2. Hasil belajar manicure pedicure sesudah menggunakan media interaktif pada siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Tebing Tinggi termasuk dalam kategori tinggi, untuk itu perlu dipertahankan agar proses belajar mengajar menjadi lebih baik dan siswa dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Dengan diterimanya hipotesis penelitian, sebelum menggunakan media interaktif dengan sesudah menggunakan media interaktif saat ini sangat efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar dan menggali potensi siswa pada saat proses belajar mengajar sehingga seluruh kompetensi yang diajarkan dapat tercapai.

C. Saran Penelitian

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian ini ternyata penggunaan media interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran manicure pedicure pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi, maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar manicure pedicure pada siswa kelas XI sebaiknya guru menerapkan media interaktif sebagai model pembelajaran menggunakan media interaktif sangat baik dalam pengenalan teknik manicure pedicure siswa kelas XI yang masih awam dengan teori manicure pedicure
2. Guru sebaiknya menggali ide yang bersifat kreatif dan inovatif dalam mengembangkan proses belajar mengajar salah satunya mencari tau kondisi kelas serta mendengarkan ide-ide siswa untuk menciptakan suasana yang kondusif dalam belajar.

Keberhasilan proses belajar mengajar di kelas tentunya tidak terlepas dari tersedianya fasilitas yang mendukung kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu semua pihak diharapkan mampu untuk melengkapi sarana dan prasarana yang baik agar dapat menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dan hasil belajar siswa.