BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitianyang berjudul " Hubungan Pengetahuan Bentuk Wajah Dan Kontrol diri Dengan Hasil Penataan Rambut Pada Siswa Kelas XI SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam" dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil tes pengetahuan bentuk wajah menunjukkan bahwa siswa kelas XI Tata Kecantikan Rambut berada pada kategori cenderung cukup. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data penelitian hasil tes pengetahuan bentuk wajah yaitu 88,57%.
2. Kontrol diri yang dimiliki siswa kelas XI Tata Kecantikan Rambut berada pada kategori cenderung cukup. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data penelitian hasil tes pengetahuan bentuk wajah yaitu 82,86%.
3. Hasil penataan rambut yang dimiliki siswa kelas XI Tata Kecantikan Rambut berada pada kategori cenderung Tinggi. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan tingkat kecenderungan data penelitian hasil tes pengetahuan bentuk wajah yaitu 94,29%.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pengetahuan bentuk wajah dan kontrol diri dengan hasil penataan rambut pada siswa SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam. Hal ini terlihat dari uji keberartian menggunakan uji t, hasil perhitungannnya menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (4,65 > 1,697). Dengan demikian dinyatakan

terdapat hubungan yang berarti antar pengetahuan bentuk wajah (X_1) dengan hasil penataan rambut (Y). Dan juga terlihat uji keberartian dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu (2,01 > 1,697). Dengan demikian dinyatakan terdapat hubungan yang berarti antar Kontrol Diri (X_2) dengan Hasil Penataan Rambut (Y) bila Pengetahuan Bentuk Wajah (X_1).

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian diatas maka dapat dibuat implikasi penelitian yaitu:

1. Pengetahuan bentuk wajah pada siswa SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam termasuk dalam kategori cukup, maka perlu ditingkatkan proses belajar mengajar dengan strategi belajar dan memvariasikan metode pembelajaran dan media pembelajaran lainnya.
2. Kontrol diri pada siswa SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam termasuk dalam kaegori cukup, maka perlu ditingkatkan pemberian motivasi kepada siswa sehingga siswa dapat meningkatkan kontrol diri.
3. Hasi penataan rambut pada siswa SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam termasuk kategori tinggi, untuk itu perlu dipertahankan agar proses belajar mengajar cenderung tidak membosankan.
4. Dengan diterimanya hipotesis penelitian, maka pengetahuan bentuk wajah dan kontrol diri siswa perlu menjadi pertimbangan untuk ditingkatkan sehingga seluruh kompetensi yang diajarkan dapat tercapai.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah :

1. Diharapkan kepada siswa SMK hendaknya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan penataan rambut.
2. Diharapkan kepada para guru terutama guru mata pelajaran penataan rambut untuk meningkatkan pembelajaran dengan memberikan tugas-tugas yang dapat melatih pengetahuan dan kemampuan siswa.
3. Diharapkan kepada pihak pengelola SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam agar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana belajar seperti majalah penataan rambut, dan alat-alat praktek dalam penataan rambut agar siswa dapat memperoleh pengetahuan secara teori maupun praktek.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY