

ABSTRAK

Kristina Hariana Pasaribu. NIM. 509411005. Penerapan Strategi Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching) Untuk Meningkatkan Aktivitas & Hasil Belajar Menerapkan Dasar- Dasar Gambar Teknik (MDGT) Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar MDGT kelas X di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X program Keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu tes belajar MDGT diuji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas dan reabilitas. Untuk perhitungan uji validitas butir digunakan rumus *Product Moment* dan uji reabilitas digunakan K-R 20. Suatu butir tes dikatakan valid apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%. Dengan hasil tes digunakan 20 soal dengan nilai $r_{11}=0,90$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 1 dan 20 soal dengan nilai $r_{11}=0,91$ maka reliabilitas soal adalah sangat tinggi untuk siklus 2.

Hasil penelitian dengan menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching pada siklus I aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II aktivitas siswa meningkat. Dimana aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Aktif (TA) adalah sebanyak 18 orang siswa, kategori Cukup Aktif (CA) adalah sebanyak 6 orang siswa, kategori Aktif (A) adalah sebanyak 6 orang siswa, kategori Sangat Aktif (SA) belum ada, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Cukup Aktif (CA) adalah sebanyak 10 orang siswa, kategori Aktif (A) adalah sebanyak 15 orang siswa, kategori Sangat Aktif (SA) adalah sebanyak 5 orang sedangkan kategori Tidak Aktif (TA) tidak ada.

Rata-rata hasil belajar MDGT siswa setelah dilakukan penerapan mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata- rata hasil MDGT siswa adalah 67,33 dengan keterangan siswa Belum Tuntas (BT) 17 orang, Cukup (C) 4 orang, Baik (B) 9 orang, dan yang Sangat Baik tidak ada. Pada siklus II nilai rata - rata hasil belajar MDGT siswa meningkat menjadi 81,78 dengan keterangan siswa Belum Tuntas (BT) tidak ada, Cukup (C) 7 orang, Baik (B) 20 orang, dan yang Sangat Baik (SB) 3 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran yang meriah dengan Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran MDGT pada kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif.