

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II. KERANGKA TEORITIS, PENELITIAN YANG RELEVAN, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. KerangkaTeoritis	12
1. Kinerja Guru	12
2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	17
3. Budaya Kerja	22
4. Komitmen Kerja	27
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	35
1. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru	35
2. Hubungan antara Budaya Kerja dengan Kinerja Guru	38
3. Hubungan antara Komitmen Kerja dengan Kinerja Guru	39
4. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Kerja, Dan Komitmen Kerja dengan Kinerja Guru	41
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	46
C. Sumber Data	47
D. Variabel dan Defenisi Operasional	49

E. Teknik Pengumpulan Data dan instrument Penelitian.....	51
F. Uji Coba Instrumen.....	53
G. Tehnik Analisis Data	57
H. Pengujian Persyaratan Analisis.....	60
I. Pengujian Hipotesis	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data Penelitian.....	68
B. Identifikasi Tingkat KecenderunganVariabel Penelitian	72
C. Uji Persyaratan Analisis.....	75
D. Uji Hipotesis Penelitian	85
E. Temuan Penelitian	89
F. PembahasanPenelitian	93
G. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi	105
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

THE
Character Building
 UNIVERSITY