

ABSTRAK

Oberti Muara Simatupang, NIM :061255320011. Perbedaan Hasil Belajar Autocad Yang Menggunakan Media Pembelajaran Video Tutorial Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013. UNIMED 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar AutoCad siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Batu dan Beton SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 yang diajar menggunakan media pembelajaran Video Tutorial dan pembelajaran konvensional. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 2 kelas. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKBB I (30 orang) sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas XI TKBB II (30 orang) sebagai kelompok kontrol.

Dari uji coba instrument diketahui bahwa 30 butir item tes yang disusun ternyata ada 3 butir tes yang tidak valid dan 3 butir tes kategori buruk yang mana dari ketiga tes tersebut merupakan tes yang tidak valid. Dan 27 butir tes yang sisa tersebut ternyata reliabel dengan $r_{11} = 0,9066$ yang berarti tingkat keberartian tes hasil belajar sangat tinggi.

Dari hasil uji-t hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan siswa kelas XI yang menggunakan media pembelajaran Video Tutorial dan pembelajaran konvensional pada taraf signifikan 5% = 1,771 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,402 > 1,771$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran Video Tutorial dan konvensional mempunyai pengaruh yang berbeda yaitu hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran menggunakan media Video Tutorial lebih tinggi dari hasil belajar yang diajar dengan pembelajaran Konvensional pada mata diklat AutoCad pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Batu dan Bato SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2012/2013.

ABSTRACT

Oberti Muara Simatupang, NIM: 061 255 320 011. The difference results Autocad Learning Using Instructional Media Video Tutorial With Conventional Learning At Class XI students Program Technical Expertise Stone and Concrete SMK Country 2 Binjai Academic Year 2012/2013. UNIMED 2013

This research aims to determine the learning outcomes of students of class XI AutoCad Skills Program Engineering Stone and Concrete SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2012/2013 is taught using instructional media Video Tutorials and conventional learning. Population of this study were students of class XI Building Engineering Department SMK Negeri 2 Binjai Academic Year 2012/2013 consisting of 2 classes. The sample is this research was a class XI student TKBB II (30 people) as a control group.

Of the test instrument is known that the 30 items that composed the test item there was a 3 point test is not valid and the bad category 3 point test which of the three tests is an invalid test. And 27 point the rest of the rests turned out reliable with a mean level of significance is very high achievement test.

From the results of the t-test results to learn the basic knowledge of building techniques that use a class XI student learning media Video Tutorials and conventional learning on a significant level of 5% = 1,771 obtained $t > t$ table ie $2.402 > 1.771$, then the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted.

The conclusion of this study is the use of media and conventional learning Video Tutorials have different influences that student learning outcomes are taught by learning to use the media Video Tutorial higher learning outcomes that are taught with conventional teaching and training in AutoCad eye in class XI students Program Technical Expertise Stone.