

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Menguasai Teori Dasar Elektronika...15	
Tabel 2.2. Perbedaan Strategi Pembelajaran Konvensional Dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> 31	31
Tabel 3.1. Desain Penelitian..... 38	38
Tabel 3.2. Kerangka Perlakuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Pada Kelas Eksperimen..... 40	40
Tabel 3.3. Kisi – kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika..... 41	41
Tabel 3.4. Lembar Observasi/Penilaian Aspek Psikomotorik Menguasai Teori Dasar Elektronika Pada Pokok Bahasan Resistor dan Kapasitor.....43	43
Table 3.5. Ringkasan Hasil Uji Coba Instrumen..... 49	49
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> 54	54
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional..... 55	55
Tabel 4.3. Identifikasi Kecenderungan Hasil Belajar.....57	57
Tabel 4.4. Kecenderungan Hasil Belajar MTDE Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> 57	57
Tabel 4.5. Kecenderungan Hasil Belajar MTDE Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional..... 58	58
Tabel 4.6. Uji Normalitas Post Test Menguasai Teori Dasar Elektronika Dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>59	59
Tabel 4.7. Uji Normalitas Post Test Menguasai Teori Dasar Elektronika Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional..... 60	60
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Pre Test Hasil Belajar Menguasai Teori Dasar Elektronika..... 61	61
Tabel 4.9. Uji Hipotesis..... 61	61