

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar	8
1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	8
1.2. Hakikat Hasil Belajar Teori Dasar Elektronika	11
2. Strategi Pembelajaran	16
2.1. Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.2. Strategi Pembelajaran Konvensional.....	25
2.3. Pembelajaran Mengusai Teori Dasar Elektronika (MTDE) dengan Strategi <i>Problem Based Learning</i>	26
2.4. Pembelajaran Mengusai Teori Dasar Elektronika (MTDE) dengan Strategi Konvensional.....	27
3. Penelitian Yang Relevan	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
1. Hasil Belajar Mengusai Teori Dasar Elektronika Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2. Hasil Belajar Mengusai Teori Dasar Elektronika Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	29
3. Perbedaan Hasil Belajar Mengusai Teori Dasar Elektronika (MTDE) Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	30
C. Pengajuan Hipotesis	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian	36

D. Defenisi Operasional.....	37
E. Rancangan Penelitian	38
F. Skenario dan Kerangka Perlakuan	39
G. Instrumen Penelitian	40
H. Uji Coba Instrumen.....	45
1. Validitas Test Kognitif.....	45
2. Reliabilitas Test Kognitif.....	46
3. Indeks Kesukaran Test.....	47
4. Daya Pembeda.....	48
I. Teknik Analisis data	50
1. Deskripsi Data.....	50
2. Uji Persyaratan Analisis.....	50
3. Uji Hipotesis.....	52

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
1. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	54
2. Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	55
B. Kecenderungan Hasil Belajar.....	56
1. Menghitung Kecenderungan Hasil Belajar.....	56
2. Kecenderungan Hasil Belajar MTDE siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	57
3. Kecenderungan Hasil Belajar MTDE siswa yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	58
C. Uji Persyaratan Analisis Data.....	58
1. Uji Normalitas.....	58
2. Uji Homogenitas.....	61
D. Pengujian Hipotesis.....	61
E. Temuan Penelitian.....	62
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	65
B. Implikasi.....	66
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	----

LAMPIRAN	70-129
-----------------------	--------