

ABSTRAK

Julkiifi Manurung, NIM 061255210026: *Pengaruh Media Pembelajaran Visual Dan Audio Visual Terhadap Hasil Elajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Elektronika Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Katolik Mariana Medan.* Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar elektronika siswa yang diajar dengan menggunakan media audio visual berbasis powerpoint lebih tinggi dari hasil belajar elektronika siswa yang diajar dengan menggunakan media visual berbasis powerpoint.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMA Swasta Katolik Mariana Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Katolik Mariana Medan yang berjumlah 40 orang. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*, yaitu mengambil keseluruhan populasi sebagai sampel penelitian. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan secara acak, dimana kelas kontrol (kelas yang menggunakan media visual) adalah kelas X-A dan kelas eksperimen (kelas yang menggunakan media audio visual) adalah kelas X-B. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar 22,85 dan rata-rata kelas kontrol sebesar 20,85. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Liliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Pada pembelajaran yang menggunakan media audio visual diperoleh $L_{hitung} = 0,0631$ dan L_{tabel} sebesar $= 0,1900$. Karena $L_{hitung} (0,0631) < L_{tabel} (0,1900)$ maka dapat disimpulkan bahwa data pada kelas eksperimen berdistribusi normal. Pada pembelajaran yang menggunakan media visual diperoleh $L_{hitung} = 0,0116$ dan L_{tabel} sebesar $= 0,1900$. Karena $L_{hitung} (0,0116) < L_{tabel} (0,1900)$ maka dapat disimpulkan bahwa data pada kelas kontrol berdistribusi normal. Untuk menguji homogenitas kedua kelas digunakan uji Barlett taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05 diperoleh $F_{hitung} = 1,4667$ dan $F_{tabel} = 2,0847$. Karena $F_{hitung} (1,4667) < F_{tabel} (2,0847)$ maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas homogen.

Dengan menggunakan uji-t satu pihak pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05 untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh $t_{hitung} = 1,7228$ dan $t_{tabel} = 1,684$. Karena $t_{hitung} (1,7228) > t_{tabel} (1,684)$ maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar elektronika siswa yang diajar dengan menggunakan media audio visual lebih tinggi dari hasil belajar elektronika siswa yang diajar dengan menggunakan media visual.