

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media alat peraga lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan media animasi *power point*.
2. Hasil belajar Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media alat peraga jauh lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan metode ekspositori.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media animasi *power point* lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan metode ekspositori.

B. Implikasi

Penggunaan media pembelajaran yang tepat akan menciptakan suasana belajar yang lebih baik demi tercapainya hasil belajar yang baik pula. Oleh karena itu, pemilihan media pembelajaran menjadi factor yang sangat penting dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori yang sering dilakukan oleh guru elektronika di SMK N 4 Tanjung balai, tidak harus sepenuhnya dilakukan karena hanya akan berdampak terhadap suasana belajar yang membentuk siswa menjadi pasif dan mudah bosan, dikarenakan penggunaan metode ekspositori yang aktif adalah guru sendiri. Ada bainya jika penggunaan metode ekspositori juga didampingi oleh

media-media yang mendukung proses belajar mengajar sehingga hasil belajar siswa lebih baik , seperti penggunaan media alat peraga.

Penerapan pembelajaran dengan menggunakan media alat peraga menjadi salah satu bukti bahwa pembelajaran juga menuntuk keaktifan siswa untuk mengembangkan potensi dirinya sendiri sehingga hasil belajar yang didapat akan lebih optimal dan siswa lebih bersemangat dalam belajar. Dengan pembelajaran ini, siswa juga dapat dengan mudah memahami pembelajaran didalam bidang praktik.

C. Saran

1. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar mata diklat elektronika pada siswa kelas X SMK N 4 Tanjung Balai, ada baiknya guru mata diklat elektronika tidak hanya menggunakan metode ekspositori dalam menyampaikan pembelajaran tetapi juga didampingi oleh media alat peraga, sehingga siswa lebih mengerti dan terfokuskan dalam menerima materi yang disampaikan oleh guru.
2. Penggunaan media alat peraga dan animasi *power point* harus didampingi dengan materi pembelajaran yang tepat, ini dikarenakan tidak ada media yang sempurna untuk semua materi pembelajaran.