

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi Pembelajaran Ekspositori yakni memiliki nilai rata-rata hitung sebesar 80,03, simpangan baku sebesar 6,98, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah sebesar 63.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Ekspositori lebih rendah dari hasil belajar siswa dengan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok yakni memiliki nilai rata-rata hitung sebesar 72,29, simpangan baku sebesar 7,88, dengan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah sebesar 56.
3. Dari hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara strategi pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok terhadap hasil belajar mata diklat melayani makan dan minum pada siswa kelas X jasa boga di SMK Negeri 10 Medan diperoleh hasil sebagai berikut :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,35 > 1,69$ ) pada taraf signifikan 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan:

1. Diharapkan kepada guru-guru SMK agar menerapkan strategi pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok agar siswa dapat lebih mudah mengerti dan mempelajari teori yang di sampaikan oleh guru bidang studi sehingga nilainya lebih baik.
2. Diharapkan kepada mahasiswa berikutnya yang hendak melakukan penelitian agar menggunakan strategi pembelajaran Kooperatif yang berbeda agar siswa dan guru yang berada di sekolah tersebut dapat menerapkannya sehingga nilai siswa akan lebih baik lagi.