

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar belajar Memperbaiki Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan akan semakin meningkat dan mencapai KKM.yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *problem based learning* memperoleh skor rata-rata 24.3 dengan skor tertinggi 30 dan skor terendah 17 dan nilai rata-rata 78.38 serta telah memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
2. Hasil belajar Memperbaiki Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori memperoleh skor rata-rata 20.9 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 14 dan nilai rata-rata 67.41 serta tidak memenuhi standar KKM, yaitu 70,00.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi ekspositori pada mata pelajaran Memperbaiki Motor Listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4.332 > 1,693$ .

## **B. Implikasi**

- 1) Jika strategi pembelajaran *problem based learning* diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Memperbaiki motor listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan akan semakin meningkat dan mencapai KKM.
- 2) Jika strategi pembelajaran ekspositori diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar belajar Memperbaiki motor listrik pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Padangsidempuan akan semakin meningkat dan mencapai KKM.

## **C. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar memperbaiki motor listrik
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh Strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.