

ABSTRAK

Titi Pratitis, NIM 509344033, Pengembangan Modul Multimedia Interaktif Dan LKS Pada Kompetensi Pengeritingan Rambut Desain Untuk Kelas XI Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengembangan Modul Multimedia Interaktif dan LKS Pada Kompetensi Pengeritingan Rambut Desain Untuk Kelas XI Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan yang berjumlah 30 orang siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development*, yakni penelitian ini termasuk penelitian pengembangan pendidikan yang dimaksudkan untuk menghasilkan produk pembelajaran yang dapat dimanfaatkan, sesuai kebutuhan. Produk pengembangan modul multimedia interaktif dan LKS memerlukan balikan-balikan dalam rangka evaluasi formatif. Balikan-balikan tersebut diperoleh dari para subjek yang terdiri dari ahli media pembelajaran, ahli materi, dan pemakai produk yaitu siswa Kelas IX Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 8 Medan. Dari data yang diperoleh Hasil validasi dari ahli materi terhadap media pembelajaran modul multimedia interaktif yang dikembangkan menunjukkan bahwa ;(1) kelayakan isi, (2) kelayakan penyajian, dan (3) penilaian bahasa dalam presentase rata-rata dinilai “Baik”, dan pada aspek penilaian materi dinilai “Sangat Baik” dengan hasil presentase rata-rata 94%. Dengan menggunakan LKS pada kompetensi pengeritingan rambut desain yang dikembangkan terlihat dari aspek kualitas tampilan, kurikulum, penyajian materi, keterlaksanaan, evaluasi, dan kebahasaan dengan presentase yang memiliki banyak variasi. Secara keseluruhan kriteria dari semua aspek tersebut dinilai “Baik”. Sedangkan Hasil validasi dari ahli media pembelajaran terhadap modul multimedia interaktif dan LKS pada kompetensi pengeritingan rambut desain yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa program menunjukkan bahwa; tentang (1) aspek ukuran modul dengan rata-rata 85% dengan kriteri penilaian “Baik”. Kemudian, penilaian tentang (2) aspek desain sampul modul dengan rata-rata presentase 89% dengan kriteri penilaian “Baik”, dan yang terakhir (3) desain isi modul dengan presentase rata-rata 89% dimana kriteri penilaian “Baik”.

Penilaian ahli media secara keseluruhan menurut kriteria dari semua aspek di atas dinilai “Baik” dengan hasil presentase rata-rata 88%.

Hasil dari uji coba modul multimedia interaktif dengan menggunakan LKS di kelas IX Tata kecantikan rambut Semester pada tahap 1 129% dan tahap 2 120% maka dari itu dinyatakan bahwa modul multimedia interaktif dan LKS termasuk kategori baik.

Berdasarkan data di atas bahwa modul multimedia interaktif dan LKS pada kompetensi pengeritingan rambut desain yang dikembangkan termasuk dalam kriteria baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.