

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembatasan penelitian pengembangan modul multimedia interaktif dan LKS yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil validasi dari ahli materi terhadap modul multimedia interaktif dan LKS pada kompetensi pengeritingan rambut yang dikembangkan menunjukkan bahwa; (1) kelayakan isi (2) kelayakan penyajian, (3) penilaian bahasa, (4) penilaian materi, (5) kualitas tampilan, (6) kurikulum, (7) penyajian materi, (8) keterlaksanaan, (9) evaluasi, (10) kebahasaan. Dengan demikian dari data keseluruhan modul multimedia interaktif dan LKS pada kompetensi pengeritingan rambut desain yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa program secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Baik”
- 2) Hasil validasi dari ahli media pembelajaran terhadap modul multimedia interaktif dan LKS yang dikembangkan dengan menggunakan beberapa program menunjukkan bahwa; (1) ukuran modul, (2) desain sampul modul, (3) desain isi modul dinilai “Baik”. Berdasarkan hasil validasi

tersebut disimpulkan bahwa modul multimedia interaktif pada kompetensi pengeritingan rambut desain yang dikembangkan termasuk dalam kriteria baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

- 3) Hasil dari uji coba modul multimedia interaktif dengan menggunakan LKS di kelas IX Tata kecantikan rambut Semester pada tahap I dengan nilai “Sangat Baik” sebanyak 90.9%, “Baik” 163.6%, “Cukup” 306.4% dan “Kurang” 85.5% , sedangkan pada tahap 2 memiliki peningkatan nilai yang signifikan pada nilai “Sangat Baik” 245.5%, “Baik”305.45%, dan dengan nilai “Cukup” mengalami penurunan nilai menjadi 49.09%, selanjutnya pada nilai “Kurang” nilai nya tidak ada. Secara keseluruhan kenaikan nilai antar Tahap I dan II ialah penilaian yang naik yaitu “Sangat Baik” 154.55 %, “Baik” 141.85%, dan penilaian yang menurun yaitu “Cukup” -257.31%, “Kurang” -85.5% . Maka dari itu dinyatakan bahwa modul multimedia interaktif dan LKS termasuk kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu:

- a. Agar pemanfaatan Modul multimedia interaktif sebagai bahan ajar dalam membantu proses penyampaian pembelajaran khususnya pada kompetensi

pengeritingan rambut dapat ditingkatkan, maka dari itu guru masih sebagai fasilitator agar siswa tetap terlibat aktif dalam proses pembelajaran pengeritingan rambut.

- b. Agar pemanfaatan LKS sebagai bahan ajar dapat membantu siswa dalam mempermudah kegiatan belajar praktek, sehingga siswa dapat dengan mudah mengikuti setiap kegiatan yang telah dijabarkan di LKS tersebut.
- c. Agar proses pembelajaran pengeritingan dapat dilakukan dengan cara dengan menggunakan berbagai media dan LKS yang dapat dimanfaatkan oleh siswa, maka disarankan agar modul multimedia interaktif ini sudah harus digunakan dengan alasan agar siswa mampu memberi umpan balik yang lebih baik.
- d. Agar hasil produk lebih maksimal dan layak digunakan lebih jauh lagi, maka diperlukan pengembangan yang terdiri dari: ahli pengembang kurikulum, ahli bidang studi dan ahli materi yang professional, ahli media, dukungan dana, sarana dan waktu yang tersedia, dan kemampuan sarana-prasarana dalam produksi media yang memadai.