

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama siswa XI SMK Negeri 8 Medan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks ulasan drama pada tahap *post-test* sebelum menggunakan pendekatan saintifik termasuk dalam **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 63,125.
2. Kemampuan siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 dalam menulis teks ulasan drama pada tahap *post-test* setelah menggunakan pendekatan saintifik tergolong dalam **kategori baik** dengan nilai rata-rata 74,843.
3. Proses pembelajaran sesudah menggunakan pendekatan saintifik mempunyai pengaruh signifikan dengan sebelum menggunakan pendekatan saintifik terhadap meningkatnya kemampuan menulis teks ulasan drama siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan tahun pembelajaran 2014/2015, dengan hasil uji “t” karena t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} , yaitu $5.3 > 2.02$. Dapat dilihat bahwa hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis alternative (H_a) ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas XI SMK Negeri 8 Medan, maka dapat diberikan saran-saran seperti di bawah ini:

1. Hasil belajar siswa menggunakan pendekatan saintifik terhadap kemampuan menulis teks ulasan drama lebih baik. Oleh karena itu, guru bidang studi Bahasa Indonesia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran pendekatan saintifik dalam meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan drama.
2. Siswa masih membutuhkan motivasi dan memperkaya ilmu untuk meningkatkan kemampuan menulis dan pembelajaran yang lainnya.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan menulis teks yang saat ini dianggap menjadi pelajaran yang sangat sulit dipahami siswa.