

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II. KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Hasil Belajar .....	11
2. Hakekat Strategi Pembelajaran .....	14
3. Hakekat Motivasi Belajar.....	30
B. Kerangka Berpikir .....	33
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual Dan Strategi Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar MTDE.....	33

2. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MTDE.....	34
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar MTDE.....	35
C. Pengajuan Hipotesis .....	37
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Rancangan Penelitian.....	38
D. Variabel Penelitian .....	40
E. Defenisi Operasional.....	40
F. Skenario Perlakuan.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Uji Coba Instrumen .....	45
I. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	57
1. Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual .....	57
2. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	58
3. Motivasi belajar yang diajar dengan strategi pembelajaran kontekstual.....	59

4.	Motivasi Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	61
5.	Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual .....	63
6.	Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual .....	64
7.	Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional.....	65
8.	Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional .....	67
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
1.	Uji Normalitas.....	69
2.	Uji Homogenitas .....	70
C.	Pengujian Hipotesis.....	71
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
A.	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
B.	<b>Implikasi .....</b>	<b>80</b>
C.	<b>Saran .....</b>	<b>80</b>
D.	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

1. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual..... 61
2. Histogram Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Konvensional ..... 62
3. Histogram Motivasi Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Kontekstual ... 63
4. Histogram Motivasi Belajar Yang Diajar Dengan Strategi Konvensional ..... 64
5. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual ..... 66
6. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Kontekstual..... 67
7. Histogram Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional ..... 68
8. Histogram Motivasi Belajar Skor Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Konvensional ..... 69