

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :Penerapan pembelajaran menggunakan macromedia flash 8 dapat meningkatkan hasil belajar memahami sifat dasar audio pada kelas X SMK Swasta Markus 2 Medan T.P 2012/2013 pada kompetensi dasar Memahami elemen Gelombang, jenis jenis dan interaksi gelombang. Diperoleh nilai rata rata 73,725 dengan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (75) adalah 9 orang siswa dengan presentase sebesar 68,25 % pada siklus I. Selanjutnya, Pada Siklus II yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (75) dengan nilai rata rata 80,8 sebanyak 13 siswa dengan presentase sebesar 80,41 % atau dengan peningkatan sebesar 22.24 %. Dari hasil yang diketahui maka penelitian dengan menggunakan macromedia flash dapat meningkatkan hasil belajar Memahami Sifat Dasar Audio siswa SMK Markus 2 Teknik Audio Video.

B.Implikasi

Penerapan pembelajaran menggunakan macromedia flash 8 dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa ketika proses pembelajaran dari hasil observasi aktivitas dengan media belajar pada siklus I kegiatan guru dalam mengajar diperoleh nilai rata-rata 78,125 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 75. Pada siklus II ternyata terjadi peningkatan dimana kegiatan aktivitas guru dalam mengajar memperoleh nilai 89,06 dan kegiatan aktivitas siswa selama mengikuti pelajaran memperoleh nilai 88,89.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka saran dapat diajukan yaitu

1. Guru memerlukan perencanaan yang baik khususnya guru mata Memahami Sifat dasar Audio dalam upaya meningkatkan hasil belajar melalui media Makromedia Flash 8.
2. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat Memahami Sifat Dasar Audio dituntut aktivitas siswa dalam menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti lainnya, menggunakan Makromedia Flash 8 kiranya digunakan pada materi lainnya untuk mata diklat Memahami Sifat Dasar Audio.