

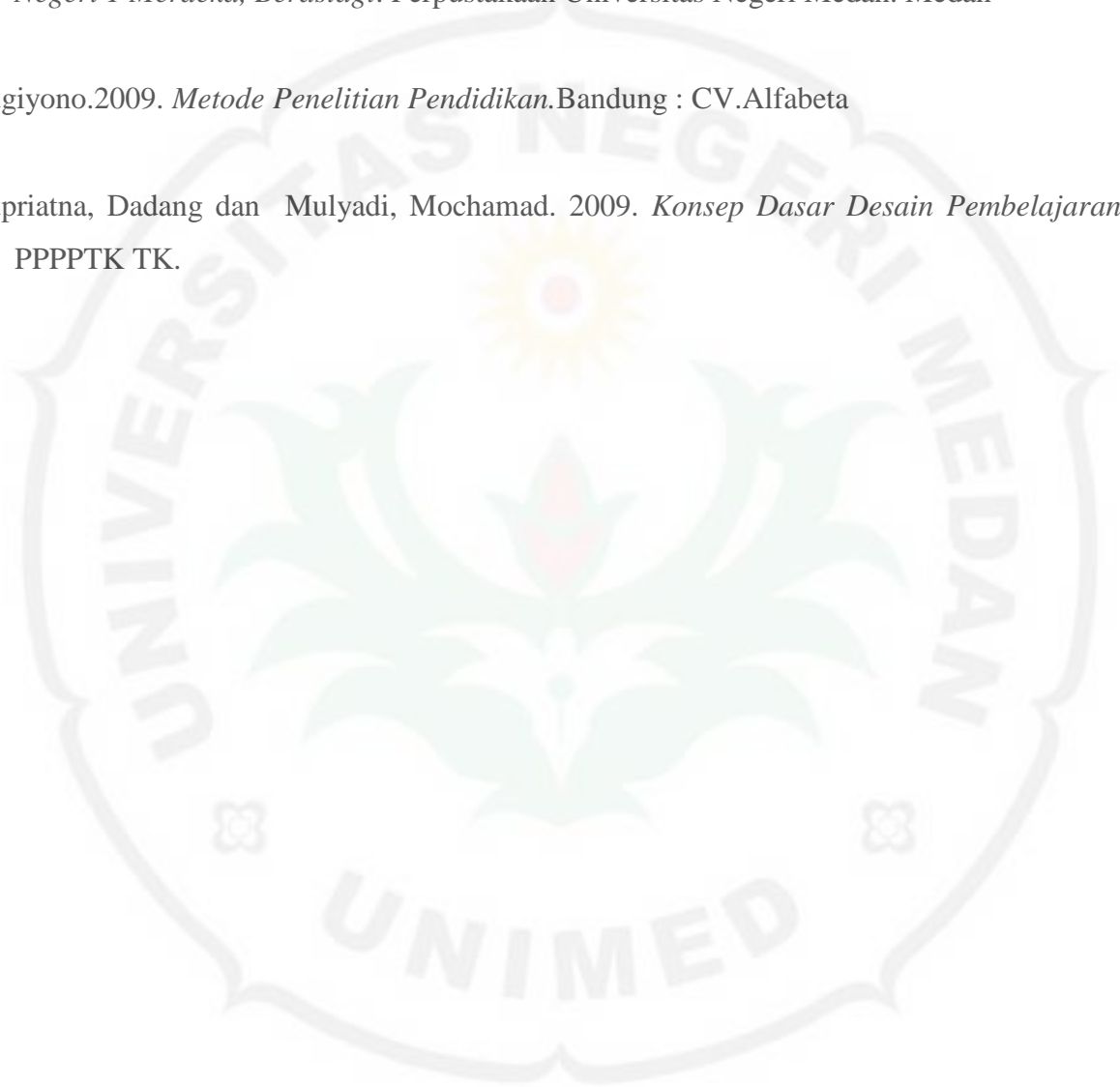
DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendrayana, Aan. 2009. *Metode Penelitian Pengembangan (Developmental Research)*, dalam ([http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/17/metode-penelitian-pengembangan - develop mental-research](http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/17/metode-penelitian-pengembangan-develop-mental-research), diakses Sabtu, Maret, 3, 2012)
- Hutajulu, Olnes. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Menerapkan Dasar-Dasar Kelistrikan Di Siswa SMK HKBP Pematangsiantar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Musfiqon. 2011. *Pengembangan Media Dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Pribadi, Benny, A. 2009. *Model-Model Desain Sistem Pembelajaran Pada Teknik Pendidikan* Jakarta, UNJ.
- Thohir, Muhammad. 2012. *Model Assure & Model Addie*, dalam (<http://blog.sunan-ampel.ac.id/muhammadthohir/model-assure-model-addie>, diakses pada Rabu, 27 Juni, 2012).
- Sanaky, Hujair. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba
- Santyasa, Wayan, I. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Banjar Angkan: Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja
- Sihaloho, Heryson. 2012. *Rancang bangun CD Pembelajaran sebagai media pembelajaran dan sumber belajar mandiri bagi siswa Jurusan Teknik Audio Videodi SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi*. Perpustakaan Universitas Negeri Medan. Medan

Sinaga, Jan Roi. 2012. *Rancang bangun CD Pembelajaran sebagai media pembelajaran dan sumber belajar mandiri bagi siswa pada mata pelajaran pengukuran listrik di SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi*. Perpustakaan Universitas Negeri Medan. Medan

Sugiyono.2009. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung : CV.Alfabeta

Supriatna, Dadang dan Mulyadi, Mochamad. 2009. *Konsep Dasar Desain Pembelajaran*. PPPPTK TK.



THE
Character Building
UNIVERSITY