

ABSTRAK

Sebayu Kristina Sihite, NIM 2112111017, Pengaruh Penggunaan Metode Objek Langsung terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa Kelas VII SMP Mulia Pratama Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode objek langsung dan metode ekspositori dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Mulia Pratama Medan dengan jumlah 120 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 60 siswa dengan menggunakan teknik purposive. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah penugasan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan desain *Two-group Post-test Only Design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan tes "t" dengan rumus $\frac{M_{X1}-M_{X2}}{SE_{M_{X1}-M_{X2}}}$

Dari pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Adapun nilai rata-rata kelas eksperimen dengan Metode Objek Langsung = 77,17, standar deviasi = 7,15, dan termasuk pada kategori sangat baik sebanyak 8 siswa atau 26,7%, kategori baik sebanyak 13 siswa atau 43,3%, kategori cukup sebanyak 9 siswa atau 30%. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol dengan Metode Ekspositori = 68,83, standar deviasi = 6,67, dan termasuk kategori baik sebanyak 9 siswa atau 30%, kategori cukup sebanyak 16 siswa atau 53,3%, kategori kurang sebanyak 5 siswa atau 16,7%. Dari hasil uji data *post-test* diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh t_0 sebesar 4,66, kemudian dikonsultasikan dengan tabel t pada taraf 5% maupun 1% dengan $df = (N1+N2) - 2 = (30+30) - 2 = 58$. Pada tabel t dengan taraf $df = 58$ diperoleh taraf signifikan 5% = 2,00 dan taraf signifikan 1% = 2,65 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,00 < 4,66 > 2,65$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti bahwa kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode objek langsung lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode ekspositori di SMP Mulia Pratama Medan.

Kata kunci: metode objek langsung, metode ekspositori, kemampuan menulis puisi.