

ABSTRAK

Frans Agustian Nababan, NIM : 061255310026. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Dasar Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2012/2013"

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggambar teknik dasar program keahlian teknik gambar bangunan pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka berastagi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 30 orang.

Dari hasil uji coba instrumen yang dilakukan pada siklus I diperoleh 20 soal yang valid dari 25 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 20 soal sedang, daya beda soal diperoleh 9 soal baik, cukup 10 soal, dan buruk 1 soal, uji reliabilitas 0,971 (sangat tinggi) dan pada siklus II diperoleh 20 soal yang valid dari 26 soal, indeks kesukaran soal diperoleh 20 soal sedang, daya beda soal diperoleh 11 soal baik, cukup 8 soal, dan buruk 1 soal uji reliabilitas 0,963 (sangat tinggi)

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus pada siklus I terdiri dari dua kali pertemuan dan siklus II terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan observasi dan tes hasil belajar.

Berdasarkan hasil evaluasi proses pada setiap pembelajaran dan berdasarkan observasi keaktifan atau aktifitas siswa dalam penelitian ini, ditemukan siklus I nilai rata-rata aktifitas belajar siswa yaitu 75 meningkat sebesar 10% menjadi 85 pada siklus II. Untuk nilai hasil belajar pada siklus I yaitu 76,33 dan meningkat sebesar 10% menjadi 86 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam proses belajar mengajar, 2) meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik dasar.

ABSTRACT

Frans Agustian Nababan, N IM: 0612553100 26. "Application of Jigsaw Cooperative Learning Model Type To Improve Learning Outcomes Program Basic Drawing Techniques Technical Expertise Image Building On Students Class X S MK 1 Merdeka Berastagi State School Year 2012/2013 "

The research areas for me purposes meningkatkan activity and student learning outcomes drawing basic techniques drawing technique building skills program on X class students of SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi through model *Jigsaw* kooperatif learning types. This research is a classroom action research conducted in the second semester of academic year 2012/2013 the number of students 30.

From the test results performed on the instrument cycle I gained 20 of the 25 valid questions that matter, about the difficulty index gained 20 about a dang, gained about 9 different power problem either, just 10 questions, and a bad one problem, test reliability 0, 971 (very high) and the second cycle obtained 20 valid questions of the 26 question, about the difficulty index gained 20 about a dang, the acquired 11 different questions about well, just about 8, and a bad one about the reliability test 0, 963 (very high).

The research was conducted in two cycles in the first cycle consisted of two meetings and the second cycle consisted of two meetings. Each cycle consists of a planning phase (*planning*), action (*acting*), observation (*observing*), and reflection (*reflecting*). Techniques of observation and data collection with the achievement test.

Based on the results of the evaluation process is based on learning and faithful p o bservasi activity or the activity of students in this study, found the first cycle the average value of 75 aktitas students increased by 10% to 85 in the second cycle. For the value of learning outcomes in the first cycle is 76.33 and increased by 10% to 86 in the second cycle. The results showed that the application of cooperative learning model *Jigsaw* can 1) improve student learning activities in the learning process, 2) improving student learning outcomes in basic techniques of drawing subjects.