

DAFTAR PUSTAKA

- Al-fauzi, Mahfudi. 2008. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Biologi dan Keaktifan Siswa Menggunakan Metode Diskusi Tipe Buzz Group Pada Materi Pokok Organisasi Kehidupan Siswa Kelas VII SMP Al- Islam 1 Surakarta T.A 2008/2009*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Arikunto, 2005. *Prosedur Penelitian Edisi III*. Jakarta: Rineka Cipta
- Degeng, I N. S, 2001. *Landasan dan Wawasan Kependidikan*. Malang. Lembaga Pengembangan dan Pendidikan (LP3) Universitas Malang
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ginting, Amos. 2011. “*Upaya Meningkatkan Aktivitas belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Buzz Group di Kelas II SMKN 1 Kabanjahe*”. *Jurnal Saintech* Vol. 03- No.03-September 2011 ISSN No. 2086-9681.
- Herlina. 2007. “*Pengaruh pngelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa di Kelas VII Mts Al- Mufatih Palmerah*” *Jurnal Pendidikan*. 3 (2),5. *Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta* tersedia. <http://idb4.wikispaces.com/file/view/ss4004.pdf> (akses 26 Februari 2013)
- Julianto, Tri. 2012. “*Perbedaan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Melalui Metode Diskusi Model Buzz group dan Whole Group Terhadap peningkatan kemandirian Belajar Fisika Siswa SMA*” *Jurnal Pendidikan* Volume 1 Nomor 3, Tahun 2012
- Muslich, Masnur. 2008. *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ningilun. 2011. *Diskusi Kelompok Kecil (Buzz Group)*. www.ningilun.blogspot.com (akses 26 April 2013)
- Nur Hadi, Mokhammad, Joko. 2013. “*Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Buzz Group dan Model Pembelajaran Langsung*”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Elektro*. Volume 01 Nomor 1, Tahun 2013, 81-88
- Rahim, Utu. 2009. “*Metode Bervariasi Dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Olo-oloho Kecamatan Pakne Kabupaten Kolaka Utara*”. *Jurnal Pendidikan* 8, (1), 18-27. *Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan: Jakarta*. Tersedia.

<http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com.content&task=view&id=0> (akses 27 Februari 2013)

- Roestiyah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sya'roni, Imam. 2009. *Peran Metode Buzz Group (Diskusi Kelompok Kecil) dalam Membangkitkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Islamiyah Kebomlati Tuban TP 2008/2009*. Surabaya: IAIN Suinan Ampel
- Sudjana. 2001. *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, 2005. *Metode Statistik*. Bandung: PT. Tarsito
- Surya, dedy. 2006. "Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi di Sekolah Menengah". *Jurnal Pendidikan 3, (1), 10 Direktorat Jendral Pendidikan Dan Kebudayaan: Jakarta*. Tersedia <http://File.Upi.Edu/Direktori/Jurnalpendidikan.pdf> (akses 27 februari 2013)
- Sutamo, Heri 2010. "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tik". *Jurnal Pendidikan 3, (2), 7. Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta*. Tersedia <http://file.upi.edu/direktorat/jurnalpendidikan.pdf> (akses 27 februari 2013)
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyu, Pratomo Wicaksono, Mislana. 2011. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran Tipe Buzz Group Pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bangunan Sederhana di SMKN 1 Beji". *Jurnal Pendidikan Vol 1 no 1*. Surabaya.

Young, Paula. M. 2011. *“Teaching the Ethnical Values Governing Mediator Impartiality Using Short Lectures, Buzz Group Discussions, Video Clips, a Defining Features Matrix, Games, and an Excercise Based on Grievances Filed Against Florida Mediators”* Pepperdine Dispute Resolution Law Journal Vol. 11: 309, 2011



THE
Character Building
UNIVERSITY