

ABSTRAK

Napitupulu, Anju Namura (NIM. 0712 5531 0044). Hubungan antara Konsep Diri dan Kemampuan Penalaran dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan antara Konsep Diri dan Kemampuan Penalaran dengan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (RAB) pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2012/2013 dengan jumlah responden 30 orang.

Data penelitian variabel Konsep Diri (X_1) dan Hasil Belajar Rencana Anggaran Biaya (Y) dijangar dengan angket, sedangkan Konsep Diri (X_2) dijangar dengan Test.

Berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) variabel Konsep Diri (X_1) 28 soal valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,844 pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel kemampuan Penalaran (X_2) 19 soal yang valid, reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 0,797 pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel hasil belajar rencana anggaran biaya (Y) 28 soal yang valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,928 pada taraf signifikansi 5%.

Uji normalitas dengan chi-kuadrat masing-masing variabel penelitian didapat hasil sebagai berikut : (1) variabel Konsep Diri (X_1) yaitu $\chi^2_{hitung} = 3,221 < \chi^2_{tabel} = 11,1$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. (2) (X_2) yaitu $\chi^2_{hitung} = 1,669 < \chi^2_{tabel} = 11,1$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%. (3) variabel hasil belajar rencana anggaran biaya (Y) yaitu $\chi^2_{hitung} = 6,543 < \chi^2_{tabel} = 11,1$ berdistribusi normal pada taraf signifikan 5%.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil : (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $\hat{Y} = 3,660 + 0,1X_1$, uji kelinieran persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $F_{hitung} = 0,565 < F_{tabel} = 2,97$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $\hat{Y} = 9,389 + 0,297X_2$, uji kelinieran persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $F_{hitung} = 2,62 < F_{tabel} = 4,62$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) variabel Konsep Diri (X_1) dengan hasil belajar rencana anggaran biaya (Y) yaitu $r_{hitung} = 1,832 > r_{tabel} = 1,645$ menunjukkan korelasi positif dan berarti. (2) Kemampuan Penalaran (X_2) dengan hasil rencana anggaran biaya (Y) yaitu $r_{hitung} = 1,579 < r_{tabel} = 3,634$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Konsep Diri (X_1) dengan hasil belajar rencana anggaran biaya (Y). Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara konsep diri (X_2) dengan hasil belajar rencana anggaran biaya (Y). Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Konsep Diri (X_1) dan konsep diri (X_2) dengan hasil belajar rencana anggaran biaya (Y).

ABSTRACT

Napitupulu, Anju Namura (NIM. 0712 5531 0044). Relationship between Self-Concept and Reasoning Ability with Learning Outcome Budget Plan (RAB) in Class XI Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2012/2013. Thesis, Faculty of Engineering UNIMED, Medan 2013.

This study aims to determine the relationship between Self-Concept and Reasoning Ability with Learning Outcome Budget Plan (RAB) in Class XI Architecture Engineering Expertise Program SMK Negeri 1 Balige Academic Year 2012/2013 the number of those 30 people.

Self-concept research data variables (X_1) and Learning Outcomes Budget Plan (Y) captured by questionnaire, while the Self-Concept (X_2) captured by Test.

Based on test results obtained instruments: (1) Self-concept variables (X_1) about 28 valid, very high reliability of 0.844 at a significance level of 5%. (2) Reasoning ability variable (X_2) 19 questions are valid, very high reliability of 0.797 at a significance level of 5%. (3) the variable cost budget plan learning outcomes (Y) 28 questions were valid, very high reliability of 0.928 at a significance level of 5%.

Normality test with chi-squared variables each study showed the following results: (1) Self-concept variables (X_1) is $\chi^2 = 3.221 < \chi^2 = 11.1$ normal distribution table at the 5% significance level. (2) (X_2) is $\chi^2 = 1.669 < \chi^2 = 11.1$ normal distribution table at the 5% significance level. (3) the variable cost budget plan learning outcomes (Y) is $\chi^2 = 6.543 < \chi^2 = 11.1$ normal distribution table at the 5% significance level.

The test results of each study variable results obtained: (1) simple regression equation Y on X_1 is $Y = 3.660 + 0.1 X_1$, test the linearity regression equation $Y = 0.565 X_1$ is $F_{cal} < F_{tab} = 2.97$ and has a linear relationship means at a significance level of 5%. (2) a simple regression equation Y on X_2 is $Y = 9.389 + 0.297 X_2$, test the linearity regression equation $Y = X_2$ is $F_{cal} 2.62 < F_{tab} = 4.62$ has a linear relationship and significant at significance level of 5%.

Results of correlation analysis between variables obtained results: (1) Self-concept variables ($X \rightarrow 1$) by studying the results of the budget plan (Y) is the count $r = 01,832 > = 1,645$ r tabel showed positive and significant correlation. (2) self-concept (X_2) with the results of the budget plan (Y) is $r_{cal} = 1,579 < 3,634$ 0.423 r_{tab} showed positive and significant correlation at the 5% significance level.

Based on the results of this study showed that there is a positive and significant relationship between self concept (X_1) by studying the results of the budget plan (Y). There is a positive and significant relationship between self-concept (X_2) by studying the results of the budget plan (Y). There is a positive and significant relationship jointly between Self-concept (X_1) and self-concept (X_2) by studying the results of the budget plan (Y).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya dan yang melimpahkan pengetahuan serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, walaupun dengan perjuangan yang tidak mudah.

Adapun Judul dari Skripsi adalah “Hubungan antar Konsep Diri dan Kemampuan Penalaran dengan Hasil Belajar Rencana anggaran Biaya (RAB) Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Menggambar Bangunan SMK Negeri 1 Balige Tahun Ajaran 2012/2013”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala bentuk kritikan maupun saran yang bersifat konstruktif sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dengan arahan dan masukan dari dosen pembimbing serta berbagai materi kepustakaan. Dalam kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Parlaungan Hutagaol M.PD, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Asri Lubis, S.T., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Nono Sebayang, S.T, selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

6. Bapak Drs. Efsan Manullang selaku dosen Pembimbing Akademik.
 7. Bapak Drs. Juanda Sianipar, M.Pd dan Drs. Kristian, S.T, M.Pd, selaku Dosen Penguji.
 8. Seluruh dosen dan staf pegawai pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
 9. Bapak dan Ibu pegawai administrasi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
 10. Kepala Sekolah SMK Negeri yaitu Drs. Pitua Siahaan yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
 11. Kedua orang tua saya (Olden Napitupulu & Regina Tampubolon) dan saudara saya (Eirene Napitupulu, Josua Napitupulu, Wundung Hermina Napitupulu dan Gopas Radot Napitupulu) yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan penuh kepada penulis.
 12. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan stambuk 2007 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Akhir kata penulis berharap kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat memenuhi fungsi yang semestinya.

Medan, Juni 2013

Penulis,

Anju Namura Napitupulu

NIM 071255310044