

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- B. Suryobroto. 2009. Proses Belajar Mengajar di Sekolah. Ed. Rev. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2003. Psikolog Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Edward Allen. 2005. Dasar- dasar Konstruksi Bangunan. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. 2009. Model- Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Kunandar.2008. Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: Rajawali Pers
- Muhammad Jauhari. 2011. Implementasi PAIKEM dari behavioristik sampai KONSTRUKTIVISTIK (*Sebuah Pengembangan Pembelajaran Berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*). Jakarta: Penerbit Prestasi Pustakaraya
- Mell Silberman. 1996. Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif. Penerbit. Pustaka Insan Madani. Yogyakarta
- Nurhadi. 2004. Kurikulum 2004. Jakarta: Grasindo
- Sardiman, A.M. 2008. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Raja Grasindo
- Slameto.2003. Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Asti
- Syaiful Bahria Djamarah & Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sudjana. 2002. Metode Statika, Tarsinto. Bandung
- Sanjana, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan- pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Penerbit: Alfabeta. Bandung
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group
- Wardani, I. dkk. 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka

- Yayasan Dana Normalisasi Indonesia. 1979. Peraturan Konstruksi Kayu Indonesia – NI- 5 PKKI 1961. Bandung: Yayasan Lembaga Penyelidikan Masalah Bangunan. Konstruksi Kayu, Jakarta: Kencana
- Yuniar. Dkk. 2008. Makalah Model- Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi KTSP. . Medan: Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY