

Angket

PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

1. Identitas Responden

Nama :

NIS :

2. Kriteria Pengisian

a. Berilah tanda centang (\checkmark) pada item atau option yang menjadi pilihan atau jawaban saudara/i. dengan alternatif jawaban :

- (4) Selalu
- (3) Sering
- (2) Kadang – Kadang
- (1) Tidak Pernah

b. Kepada saudara/i pilihan jawaban hendaknya berdasarkan pada pemikiran dan keadaan anda saat ini, untuk itu kami harapkan anda menjawab dengan sejujurnya. Kebenaran semua keterangan tersebut merupakan kunci keberhasilan studi yang sedang dilakukan.

c. Atas bantuan dan kerjasama yang baik, penulis ucapkan terimakasih.

3. Waktu : 15 Menit

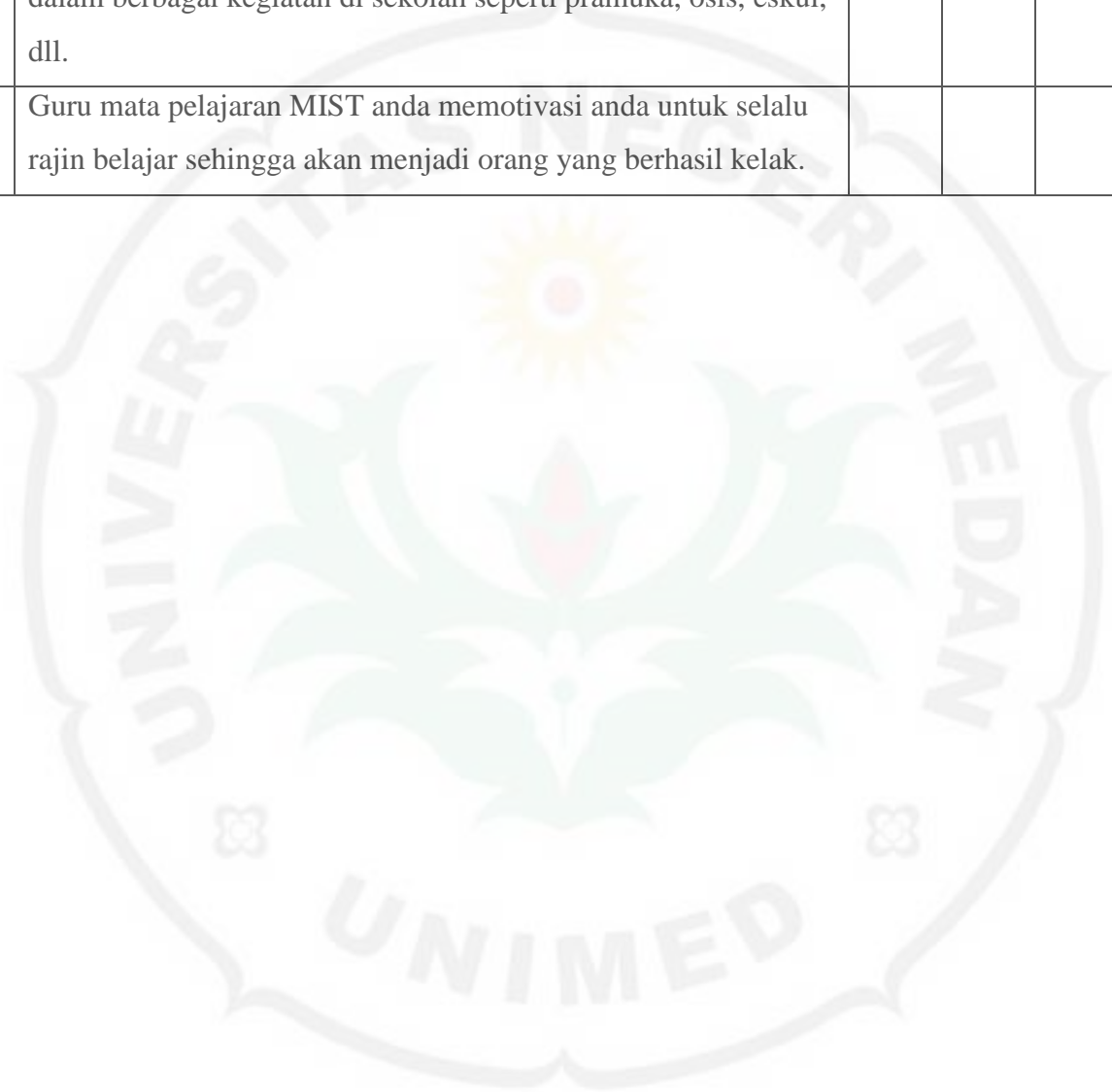
“ SELAMAT MENGERJAKAN “

No	Pernyataan	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Guru mata pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) anda tidak melihat buku dalam menjelaskan materi pelajaran, karena telah menguasai materi pelajaran.				
2	Guru mata pelajaran MIST anda mampu menjawab dengan jelas setiap pertanyaan siswa dalam proses belajar mengajar di kelas.				
3	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan perlakuan yang sama terhadap siswa dengan kemampuan rendah dan siswa yang berkemampuan tinggi.				
4	Guru mata pelajaran MIST anda menanyakan pelajaran yang telah lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas sebelum memulai materi pelajaran yang baru.				

5	Sebelum menjelaskan materi pelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda menyampaikan tujuan pembelajaran.				
6	Sebelum menyampaikan materi pelajaran selanjutnya, Guru mata pelajaran MIST anda memberi tes awal.				
7	Dalam melaksanakan pembelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda menyesuaikan dengan kurikulum yang berlaku.				
8	Dalam penyampaian bahan pelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda menggunakan istilah atau bahasa yang mudah dipahami siswa.				
9	Sebelum memulai pelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda menyampaikan rencana pembelajaran yang telah dibuatnya.				
10	Guru mata pelajaran MIST anda mengamati proses pembelajaran yang siswa lakukan				
11	Guru mata pelajaran MIST anda berusaha menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan.				
12	Guru mata pelajaran MIST anda bersikap terbuka terhadap pendapat dan kritik yang diutarakan siswa.				
13	Selain buku, papan tulis, Guru mata pelajaran MIST anda menggunakan media belajar yang lain.				
14	Guru mata pelajaran MIST anda merancang dan membuat alat bantu belajar yang sederhana.				
15	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan latihan setiap selesai menjelaskan pelajaran.				
16	Guru mata pelajaran MIST anda menilai dan mengembalikan setiap tugas yang dikerjakan siswa.				
17	Guru mata pelajaran MIST anda menjelaskan kembali materi - materi yang belum dipahami oleh siswa.				
18	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan fasilitas, media dengan kreatifitas tertentu yang mempermudah anda dalam memahami pelajaran.				
19	Apabila diantara anda terdapat siswa yang kurang pendengarannya, cacat atau yang lainnya, guru memberikan posisi tempat duduk yang sedemikian rupa sehingga siswa				

	tersebut dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.				
20	Guru mata pelajaran MIST anda juga menggunakan internet sebagai sumber belajar tambahan.				
21	Guru mata pelajaran MIST anda mengadakan ulangan harian tiap akhir pokok bahasan minimal 1 kali setiap akhir pembahasan.				
22	Soal ujian yang dibuat guru sesuai dengan materi yang telah diajarkan.				
23	Guru mata pelajaran MIST anda mengembalikan kertas ujian anda setelah diperiksa dan dinilai.				
24	Guru mata pelajaran MIST anda mengadakan remedial untuk siswa yang belum tuntas.				
25	Guru mata pelajaran MIST anda meminta siswa untuk survey lapangan sesuai dengan materi yang diajarkan.				
26	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan soal – soal test yang berbeda pada setiap siswa				
27	Sebelum menjelaskan materi pelajaran Guru mata pelajaran MIST anda mengajukan pertanyaan tentang pelajaran yang akan diberikan.				
28	Dalam penyampaian materi pelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda memberikan perhatian yang berbeda – beda pada setiap siswa.				
29	Guru mata pelajaran MIST anda menggunakan laptop dan LCD sebagai prasarana belajar dalam penyampaian materi pelajaran.				
30	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan informasi pada siswa bagaimana belajar yang baik.				
31	Guru mata pelajaran MIST anda memberikan sanksi bagi siswa yang membuat keributan di dalam kelas selama proses belajar berlangsung				
32	Apakah Guru mata pelajaran MIST anda selalu mengulur waktu dalam proses belajar berlangsung.				
33	Dalam menjelaskan materi pelajaran, Guru mata pelajaran MIST anda terlalu cepat menjelaskan sehingga siswa sulit untuk				

	mengikuti pelajarannya.				
34	Guru memotivasi bahkan membimbing siswa untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan di sekolah seperti pramuka, osis, eskul, dll.				
35	Guru mata pelajaran MIST anda memotivasi anda untuk selalu rajin belajar sehingga akan menjadi orang yang berhasil kelak.				



THE
Character Building
 UNIVERSITY

Angket

MINAT BELAJAR MENERAPKAN ILMU STATIKA DAN TEGANGAN

1. Identitas Responden

Nama :

NIS :

2. Kriteria Pengisian

- a. Berilah tanda silang (X) pada item atau option yang menjadi pilihan atau jawaban saudara/i.
- b. Tiap nomor pernyataan mengandung 4 jawaban, yang jawabannya telah disediakan.
- c. Kepada saudara/i pilihan jawaban hendaknya berdasarkan pada pemikiran dan keadaan anda saat ini, untuk itu kami harapkan anda menjawab dengan sejujurnya. Kebenaran semua keterangan tersebut merupakan kunci keberhasilan studi yang sedang dilakukan.
- d. Atas bantuan dan kerjasama yang baik, penulis ucapkan terimakasih.

3. Waktu : 15 Menit

“ SELAMAT MENGERJAKAN “

1. Apakah saudara biasanya lebih dahulu mempelajari mata pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) dari pada mata pelajaran yang lain di rumah !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah saudara selalu mempelajari mata pelajaran MIST tanpa disuruh oleh guru saudara !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Diantara beberapa tugas rumah yang diberikan guru apakah saudara selalu lebih dahulu mengerjakan tugas mata pelajaran MIST !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Tulisan tentang MIST dalam mass media pada umumnya menarik, apakah saudara merasa tertarik untuk membacanya, dan ingin mengetahui informasi yang ada didalamnya !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Apakah saudara merasa senang membaca buku-buku yang berhubungan dengan MIST karena isi yang ada didalamnya menunjang bagi pencapaian hasil belajar saudara !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Bila buku yang sesuai dengan pelajaran MIST tidak saudara temukan disekolah, apakah saudara membelinya ditoko buku!
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah Saudara membeli buku yang berhubungan dengan MIST bila guru mata pelajaran MIST saudara menganjurkan memiliki lebih dari satu buku MIST!
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Ketika saudara tidak hadir pada jam pelajaran MIST, apakah saudara selalu meminjam catatan teman saudara untuk melangkapi catatan MIST !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah saudara mengunjungi perpustakaan untuk membaca buku-buku yang berhubungan dengan MIST !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah dengan inisiatif sendiri saudara menyediakan waktu untuk membaca buku-buku yang berhubungan dengan mata pelajaran MIST di sekolah!
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah saudara selalu berdiskusi tentang pelajaran MIST dengan teman-teman saudara !
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Ketika guru saudara menjelaskan pelajaran MIST di depan kelas, apakah saudara selalu berusaha untuk memperhatikan dan mengikutinya!

- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
13. Dengan memperhatikan keadaan di sekitar kehidupan saudara, apakah anda menganggap pelajaran MIST adalah sangat penting !
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
14. Setelah mendapat pelajaran MIST di sekolah, apakah saudara mempelajarinya kembali di rumah dengan inisiatif sendiri!
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
15. Saudara selalu memperhatikan masalah yang berhubungan dengan Keselamatan kerja terutama yang menyangkut dengan mata pelajaran MIST.
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
16. Saudara berminat terhadap pelajaran MIST karena guru saudara menyampaikan materi pelajaran dengan baik!
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
17. Pelajaran yang disampaikan guru selalu di hubungkan dengan kenyataan yang terjadi pada saat ini sehingga saudara merasa enak dan mudah memahaminya!
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Ketika mengikuti pelajaran memasang MIST, apakah saudara merasa waktu berjalan dengan cepat !
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
19. Jika guru mata pelajaran MIST memberikan kesempatan untuk tanya jawab pada waktu proses belajar mengajar, apakah saudara selalu turut serta !
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
20. Pelajaran MIST merupakan pelajaran yang sangat menarik dan menyenangkan, apakah saudara selalu ingin mempelajarinya !
- a. Selalu
b. Sering
- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

21. Apakah anda selalu menyelesaikan PR MIST tepat pada waktu yang di tetapkan oleh guru mata pelajaran MIST!
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
22. Pelajaran MIST menyenangkan, karena itu apakah saudara selalu berusaha untuk dapat memahaminya !
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
23. Apakah anda selalu mengatur waktu belajar serta menyusun jadwal pelajaran
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Apakah anda di sekolah langsung duduk di bangku untuk mempersiapkan pelajaran yang akan dipelajari!
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Apakah anda selalu mengerjakan PR MIST sendiri di rumah!
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
26. Apakah pada saat ujian, anda berusaha untuk menjawab sendiri seluruh pertanyaan!
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
27. Apakah anda belajar pada saat-saat ujian akan dilaksanakan!
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

MENERAPKAN ILMU STATIKA DAN TEGANGAN

4. Identitas Responden

Nama :

NIS :

5. Kriteria Pengisian

- d. Berilah tanda silang (X) pada item atau option yang menjadi pilihan atau jawaban saudara/i.
- e. Tiap nomor pernyataan mengandung 4 jawaban, yang jawabannya telah disediakan.
- f. Kepada saudara/i pilihan jawaban hendaknya berdasarkan pada pemikiran dan keadaan anda saat ini, untuk itu kami harapkan anda menjawab dengan sejujurnya. Kebenaran semua keterangan tersebut merupakan kunci keberhasilan studi yang sedang dilakukan.
- g. Atas bantuan dan kerjasama yang baik, penulis ucapkan terimakasih.

6. Waktu : 45 menit

“ SELAMAT MENGERJAKAN “

1. Ilmu statika adalah...

- a. Ilmu yang mempelajari keseimbangan gaya dengan gaya tersebut dalam keadaan diam
- b. Ilmu yang mempelajari keseimbangan gaya
- c. Ilmu yang mempelajari gerak benda dan sebab – sebabnya
- d. A, B, dan C benar

2. Salah satu yang merupakan ciri – ciri gaya adalah, kecuali...

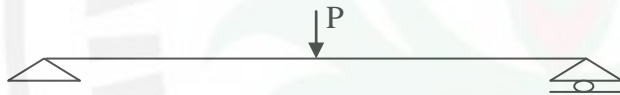
- a. Gaya mempunyai besaran
- b. Gaya mempunyai garis kerja
- c. Gaya tidak mempunyai titik tangkap
- d. Gaya mempunyai arah

3. Gambar dibawah ini ditumpu dengan....



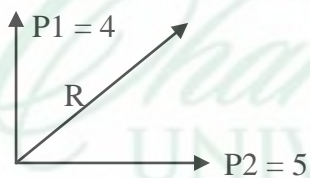
- a. Rol dan jepit
- b. Jepit dan sendi
- c. Sendi dan rol
- d. Sendi dan sendi

4. Berat sendiri merupakan contoh pembebanan...
 - a. Beban terpusat
 - b. Beban terbagi merata
 - c. Beban terpusat merata
 - d. Beban terbagi tidak merata
5. Tumpuan yang dapat menahan gaya horizontal, vertikal dan momen dinamakan dengan tumpuan....
 - a. Tumpuan rol
 - b. Tumpuan engsel
 - c. Tumpuan jepit
 - d. Tumpuan pendel
6. Beban yang bekerja pada suatu konstruksi ada yang disebut beban tetap, yang termasuk dalam beban tetap adalah...
 - a. Beban merata dan beban terpusat
 - b. Beban terpusat dan beban tidak langsung
 - c. Beban langsung dan beban tidak langsung
 - d. Beban merata dan beban langsung
7. Jenis pembebanan yang diterima pada konstruksi dibawah merupakan....



- a. Beban terpusat
 - b. Beban merata
 - c. Beban local
 - d. Bean beragam
8. Yang dimaksud dengan gaya aksi pada suatu konstruksi adalah....
 - a. Tumpuan yang menahan beban merata
 - b. Gaya yang menahan beban
 - c. Beban yang merupakan berat dari suatu benda
 - d. Gaya yang bekerja pada suatu konstruksi
 9. Manakah dari pernyataan dibawah ini yang benar ...
 - a. Tumpuan rol dapat menahan beban vertikal dan horizontal
 - b. Tumpuan rol dapat menahan gaya horizontal
 - c. Tumpuan rol dapat menahan gaya vertikal
 - d. Tumpuan rol tidak dapat menahan beban
 10. Salah satu jenis tumpuan pada konstruksi adalah tumpuan jepit. Tumpuan jepit adalah....
 - a. Tumpuan yang hanya dapat menahan gaya vertikal
 - b. Tumpuan yang hanya dapat menahan gaya horizontal
 - c. Tumpuan yang dapat menahan gaya horizontal dan vertikal
 - d. Tumpuan yang dapat menahan gaya horizontal, vertikal dan momen

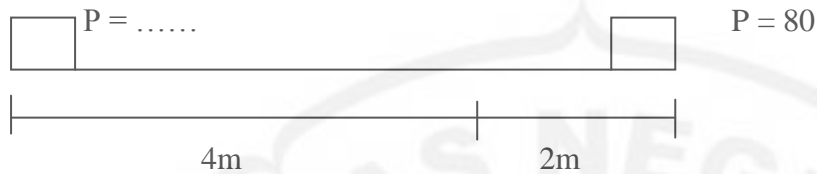
11. Syarat –syarat keseimbangan dalam statika adalah...
- $\sum V = 0, \sum H = 0, \sum M = 0$
 - $\sum V = 0, \sum H = 0, \sum N = 0$
 - $\sum V = 0, \sum N = 0, \sum M = 0$
 - $\sum N = 0, \sum H = 0, \sum M = 0$
12. Beban merata, beban langsung dan beban tidak langsung adalah beban yang bekerja pada
- Kolom
 - Balok
 - Lantai
 - Konstruksi
13. Dikatakan suatu benda dalam kesetimbangan statis adalah jika resultan gaya yang bekerja pada benda adalah....
- $\sum F = 0$
 - $\sum F \neq 0$
 - $\sum F > 0$
 - $\sum F < 0$
14. Dua buah gaya masing – masing $P_1 = 4$ ton dan $P_2 = 6$ ton, keduanya kearah ke kanan. Berapa besarnya resultannya.....
- 2
 - 2
 - 10
 - 4/6
15. Dari soal nomor 16 kemana arah resultannya ke.....
- Kanan
 - Atas
 - Kiri
 - Bawah
16. Sebuah benda bekerja dua buah gaya, masing – masing $P_1 = 12$ ton ke arah ke kanan // sumbu datar benda. Demikian pula $P_2 = 8$ ton ke arah ke kiri dan // sumbu benda. Hitunglah berapa besarnya Resultan dan kemana arahnya....
- 4 ton, ke kanan
 - 4 ton ke atas
 - 4 ton, ke kiri
 - 4 ton, ke bawah
17. Perhatikan gambar dibawah ini...



Besarnya gaya resultan akibat gaya P1 dan P2 adalah.....

- 4
- 5
- 3
- 6,5

18. Perhatikan gambar di bawah ini.



Agar benda tetap seimbang maka besar P adalah....

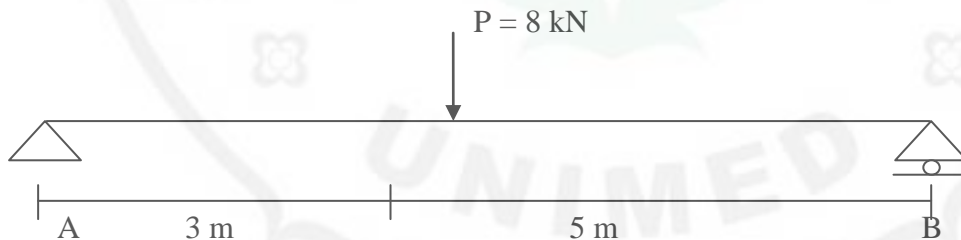
- a. 40
- b. 30
- c. 20
- d. 10

19. Tumpuan pada struktur ini adalah....



- a. Sendi
- b. Jepit
- c. Rol
- d. Engsel

20. Diketahui konstruksi seperti pada gambar maka besarnya reaksi di tumpuan A dan B adalah....



- a. $R_a = 4\text{ kN}$; $R_b = 4\text{ kN}$
- b. $R_a = 5\text{ kN}$; $R_b = 3\text{ kN}$
- c. $R_a = 3\text{ kN}$; $R_b = 3\text{ kN}$
- d. $R_a = 2\text{ kN}$; $R_b = 4\text{ kN}$

21. Apabila pada balok terjadi momen maksimum, maka gaya lintang sama dengan....

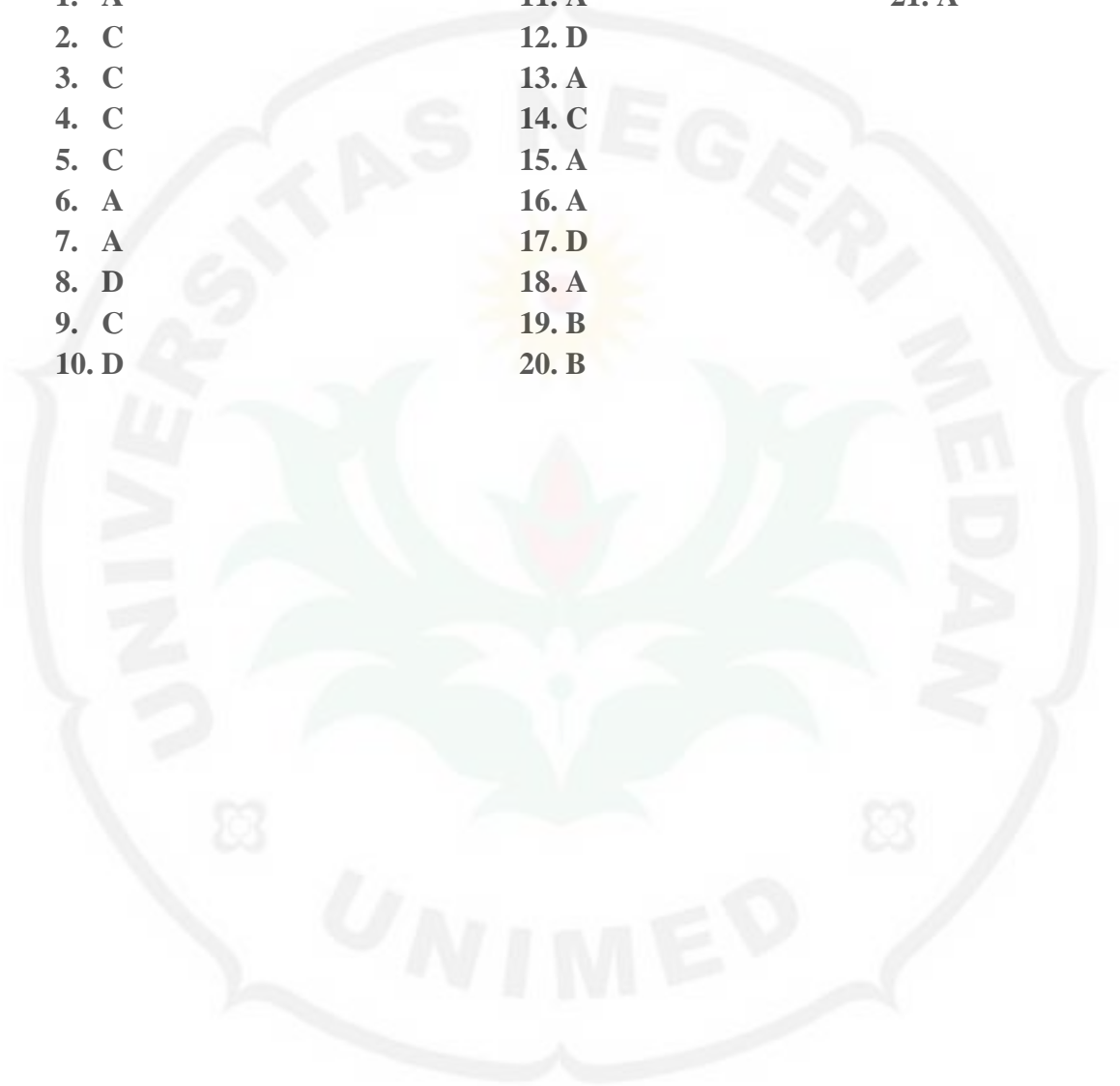
- a. 0
- b. 1
- c. 2
- d. 3

KUNCI JAWABAN

1. A
2. C
3. C
4. C
5. C
6. A
7. A
8. D
9. C
10. D

11. A
12. D
13. A
14. C
15. A
16. A
17. D
18. A
19. B
20. B

21. A



THE
Character Building
UNIVERSITY