

ABSTRAK

Ayu Wulandari, (NIM. 508111013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan (TGB) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi, Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar mata pelajaran Menerapkan Ilmu Statika dan Tegangan (MIST) pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian TGB SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah responden 34 orang. Data penelitian variable Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) dan Minat Belajar (X_2) dijarung dengan angket. Hasil Belajar MIST (Y) dijarung menggunakan tes. Berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) 35 soal valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,967, pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel Minat Belajar (X_2) 27 soal yang valid, reliabilitas yang sangat tinggi sebesar 0,877 pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel Hasil Belajar MIST (Y) 21 soal yang valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,840 pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $\hat{Y} = 14,957 + 0,153 X_1$ uji kelinieran persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $F_{hit} = 0,101 < F_{tab} = 2,33$ mempunyai hubungan yang signifikan pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $\hat{Y} = 16,709 - 0,035 X_2$, uji kelinieran persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $F_{hit} = 0,684 < F_{tab} = 2,46$ mempunyai hubungan yang signifikan pada taraf signifikansi 5%. Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (X_1) dengan variabel Hasil Belajar MIST (Y) yaitu $t_{hitung} = 0,346 < t_{tabel} = 1,70$ menunjukkan korelasi negatif dan tidak berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel Minat Belajar (X_2) dengan variabel Hasil Belajar MIST (Y) yaitu $t_{hitung} = 3,028 > t_{tabel} = 1,70$ menunjukkan korelasi negatif dan tidak berarti pada taraf signifikansi 5%. Korelasi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y menunjukkan korelasi yang tidak berarti dengan $R = 0,438$ dan $R^2 = 0,192$ yang berarti 0,192 % variabel Hasil Belajar MIST di pengaruhi oleh variable Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dengan Minat Belajar dan sisanya dijelaskan oleh variabel lainnya.