

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

1. Penggunaan Media Grafis Pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung Tinggi.
2. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara Penggunaan Media Grafis dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,57$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,57 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penggunaan Media Grafis dengan hasil belajar Menggambar Teknik.
3. Aktivitas Belajar siswa Pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
4. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara Aktivitas Belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,52$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,52 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik.

5. Hasil Belajar Praktek menggambar teknik pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
6. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti secara bersama-sama antara penggunaan Media Grafis dan Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1,2y} = 0,66$  oleh karena  $r_{x1,2y} = (0,66 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara penggunaan Media Grafis dan Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar teknik.

## **B. Implikasi**

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan penggunaan Media Grafis yang dapat mendukung hasil belajar menggambar Teknik. Dan selalu memberi motivasi serta arahan yang dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk lebih meningkatkan Aktivitas belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Menggambar teknik. Strategi yang dapat dilakukan guru untuk lebih meningkatkan Aktivitas belajar siswa adalah dengan terlebih dahulu mengajarkan siswa materi dan praktek langsung mengenai materi yang diajarkan.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan arahan kepada siswa. Membantu siswa untuk menggali sampai sejauh mana kemampuan yang ada pada diri mereka sekaligus membantu siswa dalam mengasah kemampuan mereka. Membantu siswa menilai diri

mereka secara realistis pada saat kegagalan. sehingga siswa lebih merasa percaya diri dan lebih baik lagi dan meningkatkan prestasi belajar Menggambar teknik.

### **C. Saran**

1. Dalam proses pembelajaran, guru sebagai pendidik harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan Media Grafis yang variatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Untuk Sekolah dan bengkel jurusan bangunan kiranya lebih memperhatikan dan memanajemeni kelengkapan Media Grafis yang ada di Laboratorium Gambar disekolah.
3. Selain itu untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa sebaiknya guru bidang studi Menggambar Teknik harus dapat memotivasi siswa sehingga timbul dalam diri siswa keinginan untuk belajar yang lama kelamaan menjadi timbul rasa dorongan. Maka dengan sendirinya hasil belajar siswa akan meningkat.
4. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI yang sekarang cenderung cukup. Maka diperlukan semua pihak untuk berperan aktif menanamkan kedalam diri siswa sikap yang baik dan positif sehingga Aktivitas belajar siswa ada dalam dirinya yang didasarkan rasa tanggung jawab belajar.
5. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Menggambar teknik.

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### D. Simpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan :

7. Penggunaan Media Grafis Pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung Tinggi.
8. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara Penggunaan Media Grafis dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Gambar bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,57$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,57 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penggunaan Media Grafis dengan hasil belajar Menggambar Teknik.
9. Aktivitas Belajar siswa Pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
10. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti antara Aktivitas Belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1y} = 0,52$  oleh karena  $r_{x1y} = (0,52 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar Teknik.

11. Hasil Belajar Praktek menggambar teknik pada siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013 dikategorikan cenderung cukup.
12. Terdapat hubungan linear yang signifikan dan berarti secara bersama-sama antara penggunaan Media Grafis dan Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar teknik pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Teknik Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x1,2y} = 0,66$  oleh karena  $r_{x1,2y} = (0,66 > 0,361)$ , maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara penggunaan Media Grafis dan Aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar Menggambar teknik.

#### **E. Implikasi**

4. Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan penggunaan Media Grafis yang dapat mendukung hasil belajar menggambar Teknik. Dan selalu memberi motivasi serta arahan yang dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa.
5. Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk lebih meningkatkan Aktivitas belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar Menggambar teknik. Strategi yang dapat dilakukan guru untuk lebih meningkatkan Aktivitas belajar siswa adalah dengan terlebih dahulu mengajarkan siswa materi dan praktek langsung mengenai materi yang diajarkan.
6. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan arahan kepada siswa. Membantu siswa untuk menggali sampai sejauh mana kemampuan yang ada pada diri mereka sekaligus membantu siswa dalam mengasah kemampuan mereka. Membantu siswa menilai diri

mereka secara realistis pada saat kegagalan. sehingga siswa lebih merasa percaya diri dan lebih baik lagi dan meningkatkan prestasi belajar Menggambar teknik.

#### **F. Saran**

6. Dalam proses pembelajaran, guru sebagai pendidik harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan Media Grafis yang variatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
7. Untuk Sekolah dan bengkel jurusan bangunan kiranya lebih memperhatikan dan memanajemeni kelengkapan Media Grafis yang ada di Laboratorium Gambar disekolah.
8. Selain itu untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa sebaiknya guru bidang studi Menggambar Teknik harus dapat memotivasi siswa sehingga timbul dalam diri siswa keinginan untuk belajar yang lama kelamaan menjadi timbul rasa dorongan. Maka dengan sendirinya hasil belajar siswa akan meningkat.
9. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI yang sekarang cenderung cukup. Maka diperlukan semua pihak untuk berperan aktif menanamkan kedalam diri siswa sikap yang baik dan positif sehingga Aktivitas belajar siswa ada dalam dirinya yang didasarkan rasa tanggung jawab belajar.
10. Peneliti yang ingin melakukan replikasi terhadap penelitian ini, sebaiknya menambah kembali jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar Menggambar teknik.

