

ABSTRAK

Reja syahputra, NIM. 508111040. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) di Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) Pada kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XIB Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2013/2014 dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan. Sebelum penelitian ini dilakukan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument dengan uji validitas dan reliabilitas. Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini digunakan teknik analisis data secara deskriptif. Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif yaitu mencari nilai rata-rata, persentase keberhasilan belajar. Berdasarkan hasil evaluasi proses dan hasil pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus dari siklus I skor aktivitas siswa rata-rata 56,33 % meningkat menjadi 85,46 % pada siklus II. Selanjutnya peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi, pada siklus I dengan rata-rata 64,44% meningkat menjadi 86,67% pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran struktural dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya (RAB) pada Kelas XI kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Selain itu dapat menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan karena siswa aktif dan belajar untuk menemukan sendiri makna dari pembelajarannya.