

ABSTRAK

PRANITA, NIM. 508311031. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Di Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menemukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dalam pembelajaran Ilmu Statika Dan Tegangan pada kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri I Percut Sei Tuan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri I Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013, dengan jumlah siswa 25 orang dan objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran ilmu statika dan tegangan.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 1 kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata diklat Ilmu Statika dan Tegangan sub kompetensi teori kesetimbangan dengan model pembelajaran NHT. Dalam penelitian ini, ditemukan pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 67,99 meningkat pada siklus II menjadi 91,63. Sedangkan nilai aktivitas siswa pada siklus I adalah 68,52 kategori penilaian tidak aktif meningkat pada siklus II dengan rata-rata 83,76 penilaian aktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan melakukan pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran NHT dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Statika dan Tegangan sub kompetensi teori kesetimbangan di kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri I Percut Sei Tuan. Selain itu dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran Ilmu Statika dan Tegangan.

ABSTRACT

Pranita, NIM. 508 311 031. Improved Activities and Learning Outcomes Student Learning Science In Statics And Voltage Through Cooperative Learning Model Type Numbered Heads Together (NHT) In Class XI Skills Program in Architecture Engineering Interior SMK I Percut Sei Tuan Academic Year 2012/2013.

This research is a Classroom Action Research (PTK) that aims to find a model of learning that can improve learning outcomes and learning activities of students in Science Statics And Tension in class XI Architecture Engineering Skills Program at SMK Percut Sei Tuan.

Subjects in this study was a class XI student of SMK Percut Sei Tuan Academic Year 2012/2013, with 25 students and the number of objects in this study is the result of learning and student activity in science subjects statics and voltage.

The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of 1 meetings. Each cycle consists of stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The purpose of this study was to determine the results of learning and training activities of students on the Science Statics and sub competencies Voltage equilibrium theory with NHT models. In this study, it was found in the first cycle an average of 67.99 improved student learning outcomes in the second cycle to 91.63. While the value of student activities in the cycle I was off 68.52 appraisal category increased in the second cycle with an average of 83.76 active assessment.

Based on the results of this study concluded that with the implementation of learning with NHT models can improve learning outcomes Statics Science and Voltage sub competencies equilibrium theory in class XI Architecture Engineering Expertise Program SMK Percut Sei Tuan. Moreover, it can increase the activity of students in science learning Statics and Voltage.