

ABSTRAK

Nikosari Manurung. NIM. 508111039. Penerapan Metode Pembelajaran Pelatihan Industri (Training Within Industry) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu Dan Beton Smk Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar Praktek Kerja Batu siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dengan menerapkan Metode Training Within Industry.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2013/ 2014 dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, metode penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa pada saat penelitian dilaksanakan.

Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dan menggunakan penilaian lembar observasi aktivitas dan hasil belajar praktek kerja batu. Dan hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terlihat peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

Hasil penelitian dengan menerapkan Metode Training Within Industry pada siklus I aktivitas belajar siswa belum mengalami peningkatan, tetapi setelah dilakukan siklus II aktivitas siswa meningkat. Dimana aktivitas siswa pada siklus I dengan kategori Tidak Baik (TB) adalah sebanyak 7 orang siswa, kategori Kurang Baik (KB) adalah sebanyak 8 orang siswa, kategori Cukup Baik (CB) adalah sebanyak 10 orang siswa, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu untuk kategori Tidak Baik (TB), Kurang Baik (KB), dan kategori Cukup Baik (CB) tidak ada, kategori Baik (B) dari tidak ada menjadi 25 orang siswa.

Rata-rata hasil belajar Praktek Kerja Batu siswa setelah dilakukan penerapan metode Training Within Industry mengalami peningkatan, dimana dari siklus I nilai rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa adalah 70.7 dengan keterangan siswa tidak kompeten 2 orang, kurang kompeten 9 orang, cukup kompeten 12 orang, kompeten 2 orang, dan yang sangat kompeten tidak ada. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar menggambar teknik dasar siswa meningkat menjadi 89.9 dengan keterangan siswa yang sangat kompeten 12 orang, kompeten 13 orang, sudah tidak ada siswa yang cukup kompeten, kurang kompeten dan tidak kompeten. Maka Hasil Belajar Siklus I meningkat 27.16% pada siklus II.

Dari data-data hasil penelitian yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan metode training within industry.

ABSTRACT

Nikosari Manurung . NIM . 508 111 039 . Application of Learning Method Industrial Training (Training Within Industry) To Improve Learning Outcomes Practice Stone In Class XI students Program Expertise Stone And Concrete Construction Engineering Smk Berastagi Independent School 1 Academic Year 2013/2014 . Thesis . Faculty of Engineering, University of Medan .

This study aims to improve the activity and learning outcomes Stone Work Practice class XI student in SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi by applying Method Training Within Industry .

The subjects were students of class XI Skills program Stone and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 1 Berastagi Independent School Year 2013/2014 the number of students as many as 25 people , this research is descriptive method that aims to determine the average student learning outcomes at the time of the research carried out .

This research was conducted in two cycles and use the observation sheet assessment activities , and learning outcomes stone working practices . And the results obtained from this study is a clear increase learning outcomes and student learning activities .

Research results by applying the method of Training Within Industry in the first cycle of student learning activity has not increased , but after the second cycle of increased student activity . Activity where students in the first cycle by category No Good (TB) is as much as 7 students , category Not Good (KB) is a student of 8 persons , the category Good Enough (CB) were as many as 10 students , while the second cycle increased the for category No Good (TB) , not Good (KB) , and the category of Good Enough (CB) does not exist, the category Good (B) from none to 25 students .

Average Practice learning outcomes of students after the implementation Stone Training Within Industry methods has increased , which from the first cycle the average value of the basic techniques of drawing the learning outcomes of students is 70.7 with an incompetent student information 2 people , 9 people are less competent , reasonably competent 12 people , 2 people are competent , and highly qualified no . In the second cycle value - average results learn the basic techniques of drawing students increased to 89.9 with the information students are very competent 12 people , 13 people are competent , had no students who are competent, less competent and incompetent . Learning Outcomes Cycle I then increased 27.16 % in the second cycle .

From the research data that has been described can be concluded that the activity and increased student learning outcomes by applying the method of training within the industry .