

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan,

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai r_{y12} oleh karena $r_{y12} = 0,466 > r_{y12} = 0,388$. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB).
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara disiplin belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai r_{y21} oleh karena $r_{y21} = 0,477 > r_{y21} = 0,388$. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara disiplin belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB).
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar

Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai $R = 0,525$ oleh karena $R = (0,525 > 0,388)$, maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan disiplin belajar dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB)

B. Implikasi Penelitian

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa yang dapat mendukung hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB)
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu kiranya menjadi bahan pertimbangan kepada guru maupun orang tua untuk memperbaiki disiplin belajar siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB).
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga maka guru maupun orang tua secara bersama-sama lebih memperhatikan siswa dan memberikan dorongan kepada siswa.

C. Saran Penelitian

1. Untuk meningkatkan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (PDTB), diharapkan guru dan orang tua dalam upaya meningkatkan motivasi belajar kepada siswa agar dapat meningkatkan kemampuan disiplin belajar siswa yang baik.

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan guru maupun orang tua dapat memberikan arahan-arahan dan dorongan-dorongan kepada siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan.
3. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa maka guru maupun orang tua diharapkan memberikan solusi-solusi yang tepat yang dapat membantu siswa menumbuhkan motivasi serta menerapkan disiplin dalam kegiatan belajarnya baik di sekolah ataupun diluar sekolah.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) guna memperluas penelitian ini.