

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGETAHUAN DASAR TEKNIK BANGUNAN (PDTB)
PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 STABAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



RINTO SITINJAK
NIM. 071255310037

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2013**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PENGETAHUAN DASAR TEKNIK BANGUNAN (PDTB)
PADA SISWA KELAS X PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK NEGERI 1 STABAT
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

RINTO SITINJAK
NIM. 071255310037

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2013**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rinto Sitinjak
Nim : 071255310037
Jurusan : Pendidikan Teknik Bangunan
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan/ S-1

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri/tidak plagiat dan belum pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2013

Yang membuat pernyataan




Kinto Sitinjak

071255310037


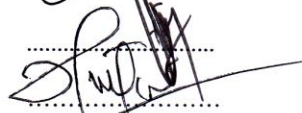
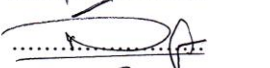



LEMBAR PENGESAHAN


HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR PENGETAHUAN TEKNIK DASAR
BANGUNAN (PDTB) PADA SISWA KELAS X PROGRAM
KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK
NEGERI 1 STABAT TAHUN PELAJARAN
2012/2013


RINTO SITINJAK
071255310037

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal 24 Juni 2013

PANITIA PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Sumarno, M.Pd (Ketua)		15/08-2013
Drs. Asri Lubis, ST., M.Pd (Sekretaris)		13-08-2013
Drs. Kristian, ST., M.Pd (Pembimbing)		03-08-2013
Drs. Berlin Sitanggang (Penguji)		03-08-2013
Dr. Darwin, ST., M.Pd (Penguji)		1 Agustus 2013
Drs. Iskandar Tambunan, M.Pd (Penguji)		1 Agustus 2013

Medan, 15 Agustus 2013
Dekan

Prof. Dr. Abdul Hamid K, M.Pd
NIP. 19580222 198103 1 001



ABSTRAK

Rinto Sitinjak (NIM. 071255310037). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi Fakultas Teknik UNIMED, Medan 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah responden 26 orang.

Data penelitian variabel motivasi belajar (X_1) dan disiplin belajar (X_2) dijarung dengan angket. Hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (Y) dijarung menggunakan tes.

Berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) variabel motivasi belajar (X_1) 32 valid, reabilitas sangat tinggi sebesar 0,851 pada taraf signifikansi 5%. (2) variabel disiplin belajar (X_2) 31 valid, reabilitas sangat tinggi sebesar 0,838 pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (Y) 39 soal yang valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,935 pada taraf signifikansi 5%. Indeks kesukaran tes hasil belajar PDTB yaitu 36 soal kategori sedang dan 3 soal kategori mudah. Daya pembeda butir soal hasil belajar PDTB terdapat 1 kategori jelek, 8 soal kategori cukup, 29 kategori baik, dan 1 kategori baik sekali.

Uji normalitas dengan chi kuadrat masing-masing variabel penelitian didapat hasil sebagai berikut : (1) variabel motivasi belajar (X_1) yaitu $\chi^2_{hitung} = 6,870 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%. (2) disiplin belajar (X_2) yaitu $\chi^2_{hitung} = 7,290 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%. (3) variabel hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (Y) yaitu $\chi^2_{hitung} = 8,518 < \chi^2_{tabel} = 11,070$, berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $\hat{Y} = 9,066 + 0,185X_1$, uji coba kelinieran persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $F_{hitung} = 1,337 < F_{tabel} = 3,365$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $\hat{Y} = 6,346 + 0,212X_2$, uji coba kelinieran persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $F_{hitung} = 1,829 < F_{tabel} = 3,20$ mempunyai hubungan yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) variabel motivasi belajar (X_1) dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (Y) yaitu $r_{hitung} = 0,466 > r_{tabel} = 0,388$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) disiplin belajar (X_2) dengan hasil belajar pengetahuan dasar teknik bangunan (Y) yaitu $r_{hitung} = 0,477 > r_{tabel} = 0,388$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Korelasi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y menunjukkan korelasi yang positif dan berarti dengan $r = 0,525$ dan $R^2 = 0,267$ yang berarti 26,7% mata pelajaran Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan dapat dijelaskan secara bersama-sama oleh motivasi belajar dan disiplin belajar dan sisanya dijelaskan oleh variabel lainnya.

ABSTRACT

Rinto Sijinjak (NIM. 071255310037). The Relation between Learning Motivation and Disciplinary Learning against Learning Outcome The Basic's Knowledge of Building Technique in Class X with Expertise Engineering of Drawing's Building SMK N 1 Stabat The Year Subject is 2012/2013. Scription Faculty of Engineering State University of Medan, Medan 2013.

The aim of this research is to determine the Relation between Learning Motivation and Disciplinary Learning against Learning Outcome The Basic's Knowledge of Building Technique at Students Class X with Expertise Engineering of Drawing's Building SMK N 1 Stabat The Year Subject is 2012/2013 with the number of respondent is 26 people.

Motivation research data variable (X_1) and the variable of disciplinary learning (X_2) are captured by questionnaire. The results of studying the basic's knowledge of building techniques (Y) is captured using the test.

Based on the results obtained in testing instruments: (1) learning motivation's variable (X_1) 32 valid, very high reliability 0.851 at a significance level of 5%. (2) disciplinary learning's variable (X_2) 31 valid, very high reliability of 0.838 at a significance level of 5%. (3) the variable results of learning the basic knowledge of building techniques (Y) 39 are valid questions, very high reliability of 0.935 at a significance level of 5%. Difficulty index the PDTB test results namely about the 36 questions are medium and 3 questions are the easy category. Distinguishing point about PDTB learning outcomes there is a bad category, 8 about the category of pretty, 29 categories of good, and a very good category.

Chi square test for normality with each study variable obtained the following results: (1) learning motivation variables (X_1) is $\chi^2_{\text{count}} = 6,870 < \chi^2_{\text{table}} = 11.070$, normal distribution at the level significant of 5%. (2) disciplinary learning (X_2), is $\chi^2_{\text{count}} = 7,290 < \chi^2_{\text{table}} = 11.070$, normal distribution at the level significant of 5%. (3) the variable results of learning the basic knowledge of building techniques (Y), is $\chi^2_{\text{count}} = 8,518 < \chi^2_{\text{table}} = 11.070$, normal distribution at level significant of 5%.

The test results of each study variable results obtained in (1) a simple regression equation Y on X_1 is $Y = 9.066 + 0.185 X_1$, linearity test on the regression equation Y on X_1 is $F_{\text{count}} = 1.337 < F_{\text{table}} = 3.365$ has a linear contribution and at the significance level of 5%. (2) a simple regression equation of Y on X_2 is $Y = 6.346 X_2 + 0.212 X_2$, test for linearity regression equation Y on X_2 is $F_{\text{count}} = 1.829 < F_{\text{table}} = 3.20$ has a linear and meaningful contribution to the significance level of 5%.

The results of correlation analysis between variables obtained results: (1) learning motivation variables (X_1) with the results of learning the basic knowledge of building techniques (Y) is $r_{\text{count}} = 0.466 > r_{\text{table}} = 0.388$ show positive and significant correlation at 5% significance level. (2) disciplinary learning (X_2) with the results of learning the basic knowledge of building techniques (Y) is $r_{\text{count}} = 0.477 > r_{\text{table}} = 0.388$ show positive and significant correlation at 5% significance level.

Multiple correlation between X_1 and X_2 on Y shows a positive and significant correlation with $r = 0.525$ and $R^2 = 0.267$, which means 26.7% of subjects Basic Knowledge of Building Technique can be explained jointly by the motivation to learn and learn discipline and the rest is explained by other variables.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah : **“Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Pelajaran 2012/2013”**.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi bahasa maupun teknik penyajiannya, tetapi berkat bimbingan dorongan serta saran – saran dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap dengan diselesaikan skripsi ini, penulis dapat mengetahui lebih dalam mengenai pentingnya motivasi dan disiplin untuk meningkatkan prestasi belajar. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak **Drs. Kristian, ST., M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak **Prof. Dr. Abdul Hamid, K., M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
3. Bapak **Drs. Asri Lubis, S.T., M.Pd**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Bapak **Dr. Zulkifli Matondang, M.Si**, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
5. Bapak **Drs. Berlin Sitanggang**, selaku Dosen Pembimbing Akademik.

6. Bapak **Dr.Darwin,ST., M.Pd** dan **Drs. Iskandar Tambunan, M.Pd** selaku Dosen Penguji.
7. Segenap **Dosen, Staff** dan **Karyawan** Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
8. Bapak dan Ibu **Pegawai administrasi** Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
9. Bapak **Anwar Dalimunthe, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Stabat serta Bapak/ Ibu guru yang telah membrikan izin kepada penulis untuk mengadakan uji coba instrumen beserta penelitian.
10. Kepada orang tua (**N.Sitinjak & S.br Situmorang**), abang dan adik saya (Feri anto sitinjak, janton sitinjak,winner sitinjak,Dedy sitinjak,Evelina sitinjak) dan seluruh keluarga terdekat yang telah memberikan dorongan, semangat dan doa.
11. **Rekan-rekan Mahasiswa** Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan/ Sipil, Roki Sitompul, Dedi Simbolon, John Lianto Purba, Anju Napitupulu, Alwi simanullang, Jimmi Sitinjak, Pirtoni Sagala, Arjuna Siregar yang telah memberikan semangat dan doa serta tenaga maupun pikiran kepada penulis dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap kiranya skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi pihak lain sesuai fungsinya.

Medan, Januari 2013
Penulis,

Rinto Sitinjak
NIM. 071255310037

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoritis.....	8
1. Hakikat Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB)	8
2. Hakikat Motivasi Belajar.....	11
3. Hakikat Disiplin Belajar	14
B. Kerangka Konseptual	17
C. Pengajuan Hipotesis	19
BAB III METOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
C. Metode Penelitian.....	22
D. Defenisi Operasional Ubahan Variabel Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Penelitian	25
G. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	39
1. Deskripsi Data Penelitian	39
2. Uji Kecenderungan	39
3. Uji Persyaratan Analisis	40
a. Uji Normalitas	40
b. Uji Linieritas	41
I. Pengujian Hipotesis	42
1. Hipotesis Pertama dan Hipotesis Kedua.....	42
2. Hipotesis Ketiga	43
J. Menghitung Koefisien Korelasi	43
1. Uji Korelasi Sederhana.....	43
2. Uji Korelasi Ganda dan Uji Koefisien Ganda	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	45
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	49
C. Uji Persyaratan Analisis.....	51
D. Pengujian Hipotesis.....	54
E. Temuan Penelitian.....	57
F. Pembahasan Penelitian.....	59

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian.....60

B. Implikasi Penelitian.....61

C. Saran Penelitian.....62

DAFTAR PUSTAKA.....64

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (PDTB) kelas X SMK Negeri 1 Stabat TA 2012/2013.....	3
Tabel 2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar (X_1)	27
Tabel 3 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar (X_2).....	28
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y)	30
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y)	46
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar (X_1).....	47
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Belajar(X_2).....	48
Tabel 8 Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar (X_1)	49
Tabel 9. Tingkat Kecenderungan Disiplin Belajar (X_2).....	49
Tabel 10 Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y).....	50
Tabel 11 Ringkasan Uji Normalitas Variabel Penelitian	52
Tabel 12 Ringkasan Anava Untuk Persamaan Regresi Y atas X_1	53
Tabel 13 Ringkasan Anava Untuk Persamaan Regresi Y atas X_2	54
Tabel 14 Ringkasan Hasil Perhitungan Korelasi Antar Variabel	55
Tabel 15 Uji Keberartian Persamaan Regresi Ganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Paradigma Penelitian21
Gambar 2	Histogram Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan Disiplin Belajar (Y)46
Gambar 3	Histogram Motivasi Belajar (X_1)47
Gambar 4	Histogram Disiplin Belajar (X_2)48
Gambar 5	Paradigma Hasil Penelitian55
Gambar 6	Kurva Normal96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Hasil Uji Coba Angket Motivasi Belajar (X_1).....65
Lampiran 2	Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar (X_1)66
Lampiran 3	Perhitungan Reabilitas Angket Motivasi Belajar (X_1).....68
Lampiran 4	Data Hasil Uji Coba angket Disiplin Belajar (X_2).....71
Lampiran 5	Perhitungan Validitas Angket Disiplin Belajar (X_2).....72
Lampiran 6	Perhitungan Reabilitas Angket Disiplin Belajar (X_2)74
Lampiran 7	Data Hasil Uji Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y).....77
Lampiran 8	Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y)78
Lampiran 9	Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y)81
Lampiran 10	Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y)83
Lampiran 11	Perhitungan Indeks Diskriminasi (Daya Beda) Butir Tes Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y).....85
Lampiran 12	Perhitungan Nilai Setiap Subjek86
Lampiran 13	Perhitungan Harga Rata-rata (M), Standar Deviasi (SD) dan Distribusi Frekuensi Dari Skor Hasil Penelitian87
Lampiran 14	Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian93
Lampiran 15	Uji Normalitas Sebaran Data Masing-Masing Variabel96
Lampiran 16	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kolinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y) atas Motivasi Belajar (X_1)99

Lampiran 17	Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Bangunan (Y) atas Motivasi Belajar (X_2)	105
Lampiran 18	Perhitungan Persamaan Regresi Ganda, Uji Kelinearan dan Keberartian Persamaan Regresi Ganda	111
Lampiran 19	Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel	114
Lampiran 20	Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda dan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Ganda	117