

ABSTRAK

Darwis Simanjuntak. NIM. 061255120064. “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR DENGAN METODE PROBLEM BASED LEARNING DAN METODE EKSPOSITORI PADA STANDAR KOMPETENSI MENGGUNAKAN ALAT-ALAT UKUR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK N 1 POLLUNG TAHUN AJARAN 2012/2013”

Masalah dalam dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan hasil belajar yang diajarkan dengan *Metode Problem Based learning* dan *Metode Ekspositori* pada kompetensi menggunakan alat-alat ukur kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK N 1 Pollung tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 1 Pollung Program Keahlian Teknik Kendaraan ringan yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X₁ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 orang, kelas X₂ sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 orang.

Teknis analisis data menggunakan metode deskriptif dan uji t. Dari nilai tes akhir (postes) diperoleh skor rata-rata kelas eksperimen 70,25 dengan standar Deviasi 6,97 dan skor rata-rata kelas kontrol adalah 57,25 dengan standar Deviasi 8,35. Dari persyaratan analisis data hasil belajar berdistribusi normal dan juga homogen. Pengujian hipotesis yang digunakan adalah uji $t_{hitung} = 5,48$ dan $t_{tabel} = 1,70$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,48 > 1,70$) yang berarti hipotesis penelitian dapat diterima.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan *Metode Problem Based Learning* dan *Pendekatan Ekspositori* pada standar kompetensi menggunakan alat-alat ukur siswa kelas X SMK N 1 Pollung tahun ajaran 2012/2013. Hasil belajar yang diajar dengan *Metode Problem Based Learning* lebih baik dari hasil belajar yang diajar dengan *Pendekatan Ekspositori*.