

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan Puji Syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kasih sayang serta rahmatNya yang berupa kesehatan, kesempatan dan ilmu pengetahuan, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.

Adapun Judul Skripsi Ini Adalah : **“Hubungan Kepercayaan Diri Dan Hasil Belajar Pengelasan Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Swasta Awal Karya Pembangunan Galang Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Dalam proses penyelesaian Skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh Penulis, namun berkat bantuan dan dukungan yang sangat berharga berupa pentunjuk, bimbingan, saran-saran dari berbagai pihak, semua dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid. K, M.Pd selaku Dekan FT Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd selaku Pembantu Dekan 1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. Hidir Efendi, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Pudin Saragih, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Teknik Mesin dan Selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang mana telah banyak memberi masukan dan motivasi kepada saya untuk kelancaran dalam penyusunan skripsi saya.
6. Bapak Drs. Selamat Riadi, MT Selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Medan.

7. Bapak Ir. Riski Elpari Siregar, MT Selaku Ketua Prodi Pendidikan Otomotif Universitas Negeri Medan dan selaku Dosen penguji Skripsi saya.
8. Bapak Ir. Batumahadi Siregar, MT Selaku Ketua Prodi Teknik Mesin Universitas Negeri Medan dan selaku Dosen penguji Skripsi saya.
9. Bapak Dr. Saut Purba Selaku Dosen Penguji skripsi saya.
10. Bapak/Ibu Dosen/TU jurusan Teknik Mesin yang telah memberikan saya ilmu pengetahuan dan bantuan kepada saya selama perkuliahan sehingga saya mampu menyelesaikan studi saya.
11. Bapak Drs. Kennedy Nainggolan selaku Kepala Sekolah SMK N 1 Dolok Masihul yang telah memberikan ijin uji coba instrumen kepada saya.
12. Bapak Tatoludin, ST, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Swasta AKP Galang yang telah memberikan Ijin penelitian kepada saya.
13. Terkhusus untuk Kedua Orang tua saya yang begitu saya sayangi T. Saragih dan S. Sipayung yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan kepada saya baik moril, materil maupun spiritual sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya.
14. Kedua adik saya Omega Tio Rina Saragih dan Roni Harapan Saragih yang selalu memberikan doa dan semangat buat saya.
15. Teman-teman Ekstensi 09 yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
16. Teman-teman PPL-T 2012 yang senantiasa memberi motivasi dan semangat kepada saya.
17. Four Brothers, Febi Alex P Saragih, Donal Ginting, Prendi Harianja, Prengki Harianja, yang selalu senantiasa memberikan masukan dan semangat buat saya.
18. Muda-mudi GKPS Padang Baru Resort Dolok Masihul yang selalu mendukung dan memberikan doa kepada saya.
19. Terkhusus untuk orang yang saya Kasih Ida Lumban Tobing yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dorongan, serta masukan baik secara Rohani maupun Ilmu Pengetahuan.

20. Seluruh pihak yang telah banyak membantu saya dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih.

Dan akhirnya penulis mengucapkan terima kasih atas semua dukungan dan bantuan dari berbagai pihak demi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati dan membalas kebaikan yang telah diberikan.

Penulis berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, namun, Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa. Untuk itu Penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya Skripsi ini. Terimakasih.

Medan, September 2013
Penulis,

Erwinsyah Saragih
NIM. 509321017

THE
Character Building
UNIVERSITY