

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan bagian integral dalam perubahan pembangunan. Proses pendidikan tidak dapat di pisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia. Pendidikan tidak di peroleh begitu saja dalam waktu yang singkat, namun memerlukan suatu kerja keras sehingga menimbulkan hasil atau efek yang sesuai dengan proses yang di lalui.

Sekolah sebagai suatu instansi atau lembaga pendidikan merupakan sarana untuk melaksanakan pelayanan belajar dan proses pendidikan. Kegiatan inti dari sekolah adalah mengelola sumber daya manusia (SDM) yang di harapkan menghasilkan lulusan yang berkualitas sesuai tuntutan kebutuhan masyarakat. Ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang dan mengalami kemajuan pesat mempengaruhi setiap sisi kehidupan, salah satunya adalah di bidang tata kecantikan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia Tahun 2002 dikatakan bahwa Kecantikan adalah keelokan baik wajah maupun tubuh secara menyeluruh. Dengan demikian Kecantikan atau keindahan dapat diartikan sebagai suatu yang menyenangkan dalam hal corak, warna, bentuk, rupa, gerak, suara, tingkah laku, sikap, fisik dan lain - lain. Kecantikan seseorang tidak terlepas dari keindahan rambut karena rambut adalah mahkota bagi pemiliknya yang merupakan salah satu unsur penilaian penampilan seseorang.

SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam sebagai salah satu lembaga pendidikan yang bergerak di bidang kejuruan berupaya untuk pendekatan antara pendidikan dengan dunia kerja, sehingga SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam harus dapat menciptakan tenaga – tenaga yang siap pakai terutama di dunia kerja. Sesuai dengan observasi yang di lakukan oleh peneliti, SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam memiliki dua program keahlian, yaitu : Tata busana dan Tata rias. Penelitian yang di lakukan oleh peneliti adalah khusus untuk program ke ahlian Tata rias karena di sesuaikan denga jurusan peneliti, untuk mata pelajaran yang di ambil adalah perawatan rambut.

Mata pelajaran perawatan rambut merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SMK Pembangunan Lubuk Pakam, di mana pada mata pelajaran perawatan rambut merupakan pelajaran yang membahas tentang perawatan rambut mulai dari pengertian perawatan rambut, cara merawat rambut, serta kosmetika yang di gunakan pada perawatan rambut.

Menurut Kusumadewi (2003), Rambut yang bagus teksturnya, indah warnanya, dan harum aromanya, merupakan salah satu daya tarik terhebat yang di miliki wanita terhadap lawan jenisnya. Untuk mewujudkan rambut yang sehat bersih dan tertata indah di butuhkan perawatan. Menurut Citra (1990), perawatan rambut adalah untuk memelihara agar kulit dan rambut senantiasa dalam keadaan bersih dan sehat terhindar dari kelainan – kelainan yang mungkin terjadi pada kulit kepala dan rambut. Pemeliharaan yang di maksud adalah Shampoing, Creambath, Hair mask, Hair spa. Salah satu perawatan rambut yang tidak asing bagi masyarakat ialah creambath. Creambath merupakan pemeliharaan kesehatan serta keindahan rambut dan kulit kepala. Menurut Said (2009), Creambath ialah

memelihara kulit kepala dan batang rambut agar selalu dalam keadaan bersih dan sehat. Banyak orang tidak peduli terhadap perawatan rambut hal tersebut disebabkan karena mereka malas atau mereka tidak mempunyai waktu untuk melakukan perawatan sehingga mengakibatkan timbulnya masalah pada rambut seperti ketombe. Munculnya ketombe di kulit kepala diakibatkan banyak faktor yaitu: 1) kulit berminyak, 2) keringat, 3) jamur, 4) cuaca dingin, 5) penggunaan semprotan dan minyak rambut, 6) Shampo yang tidak sesuai, 7) bilasan yang tidak bersih, 8) jarang mencuci rambut, 9) Stress.

Ketombe adalah kondisi kronis dimana terjadi kerontokan pada kulit kepala, yang ditandai dengan gatal dan pengelupasan kulit kepala. Menurut Suriono (2010), Ketombe adalah pengelupasan sel kulit mati di kepala yang berlebihan ketombe timbul akibat kulit kepala yang berminyak dan lembab.

Sesuai observasi yang peneliti lakukan pada tanggal 27 – 28 Mei 2013 pada saat melakukan perawatan rambut dengan menggunakan jobshet, hampir rata-rata siswa memiliki masalah pada rambutnya seperti berketombe, rontok, bercabanga dan rambut bermutiara. Pada siswa kelas X SMK Pemda Lubuk Pakam memiliki masalah pada rambutnya terkhusus ketombe yang membuat mereka resah dan tidak nyaman ketika mengikuti pelajaran di kelas. Seperti yang kita ketahui ketombe menimbulkan gatal – gatal yang luar biasa dari kulit kepala sehingga membuat siswa-siswi SMK Pemda Lubuk Pakam lebih berfokus terhadap rasa gatal yang di timbulkan dari pada mendengarkan guru yang sedang mengajar. Dari hasil wawancara peneliti terhadap guru yang bersangkutan hal tersebut berdampak negatif terhadap proses belajar mengajar yang di lakukan di SMK Pemda Lubuk Pakam.

Dari hasil pengamatan tersebut, penulis tertarik untuk menjadikan kondisi ini sebagai latar belakang untuk meneliti “ Hubungan Pengetahuan Perawatan Kulit Kepala Dan Rambut Dengan Masalah Yang Timbul Pada Rambut Pada Siswa Kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang di kemukakan maka yang menjadi identifikasi masalah dalam peneliti ini adalah :

1. Bagaimana tingkat pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?
2. Bagaimana kondisi rambut pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?
3. Faktor - faktor apa saja yang dapat menimbulkan masalah kulit kepala dan rambut?
4. Bagaimana kemauan untuk melakukan perawatan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?
5. Bagaimana hubungan antara pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut dengan masalah yang timbul pada rambut pada siswa kelas X SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?

C. Pembatasan Masalah

Mengingat keterbatasan kemampuan yang di miliki oleh peneliti untuk meneliti permasalahan yang ada, maka perlu di lakukan pembatasan masalah.

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.
2. Masalah yang timbul pada kulit kepala dan rambut yang berketombe mutiara rambut, rontok, bercabang, berkutu pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.
3. Hubungan antara pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut dengan masalah yang timbul pada rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah lubuk Pakam.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat di rumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana tingkat kecendrungan pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?
2. Bagaimana tingkat kecendrungan masalah yang timbul pada rambut berketombe, mutiara rambut, rontok, bercabang, berkutu pada siswa kelas X Progra Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam?

3. Sejauhmana tingkat kecendrungan hubungan antara pengetahuan perawatan kulit dan rambut dengan masalah yang timbul pada rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah lubuk Pakam?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui tingkat kecendrungan pengetahuan perawatan kulit kepala dan rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.
2. Untuk mengetahui tingkat kecendrungan masalah yang timbul pada rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.
3. Untuk mengetahui sejauhmana tingkat kecendrungan hubungan antara perawatan kulit kepala dan rambut dengan masalah yang timbul pada rambut pada siswa kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagai bahan informasi, masukan, dan pembelajaran dalam hal karya ilmiah bagi peneliti dalam meneliti hubungan pengetahuan perawatan

kulit kepala dan rambut dengan masalah yang timbul pada rambut pada kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam.

2. Sebagai bahan dan sumber pengetahuan bagi mahasiswa PKK khususnya Program Studi Tata Rias Universitas Negeri Medan untuk lebih memahami tentang kulit kepala dan rambut.
3. Sebagai bahan informasi bagi siswa khususnya yang bermasalah dengan kulit kepala dan rambut yang terdapat di kelas X Program Tata Rias SMK Pembangunan Daerah Lubuk Pakam agar dapat Menyadari bahwa pentingnya merawat rambut dan menjaga kebersihan rambut untuk mencegah terjadinya kerusakan pada rambut.