

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	14
E. Prosedur Pemecahan Masalah	15
F. Tujuan Penelitian	15
G. Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Teoretis	17
1. Hakikat Kinerja Guru	17
2. Hakikat Supervisi Klinis dengan Pendekatan Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan	23
2.1. Pengawasan dalam Manajemen Pendidikan	23
2.2. Arti dan Pentingnya Supervisi	26
2.3. Supervisi Model Klinis Direktif	29
B. Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Desain Penelitian	49

E. Prosedur Penelitian	50
F. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	58
1. Kinerja Guru.....	58
2. Supervisi Model Klinis Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan	59
G. Evaluasi Tindakan.....	60
1. Instrumen Penilaian/Alat Pengumpulan data	61
2. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
1. Prasiklus	65
2. Siklus I	70
3. Siklus II.....	77
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82