

KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pengasih untuk pengasihannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Master Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Adapun tesis ini berjudul “Implementasi Supervisi Model Klinis Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri Kota Medan”.

Tesis ini merupakan penelitian tindakan sekolah yang terdiri dari variabel Kinerja Guru dan Implementasi Supervisi Model Klinis Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan. Dimana tesis ini mencari pemecahan masalah kinerja guru yang rendah melalui Implementasi Supervisi Model Klinis Direktif Berbasis Manajemen Pendidikan, dimana pelaksanaannya melalui tahap Prasiklus, siklus I dan siklus II. Tiap tahap siklus terdiri dari kegiatan rencana, tindakan, observasi dan refleksi.

Dalam proses penulisan tesis ini tentu menghadapi berbagai kendala yang disebabkan keterbatasan kemampuan dari penulis. Tetapi berkat semangat, doa, dorongan, dan bantuan dari banyak pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati saya menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED yang telah memberi pelayanan kepada mahasiswa.
2. Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED, Dr. Arif Rahman, M.Pd selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana, dan seluruh Bapak/Ibu dosen, serta segenap pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membimbing dan memberi pelayanan kepada mahasiswa.
3. Dr. Darwin, M.Pd selaku Ketua Prodi Administrasi Pendidikan dan Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Administrasi Pendidikan yang telah memberi motivasi dan pelayanan terhadap mahasiswa.

4. Prof. Dr. Paningkat Siburian, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Sukarman Purba, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan tulus telah meluangkan waktu membimbing dan motivasi dalam proses penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd selaku Narasumber I, Dr. Darwin, M.Pd, selaku Narasumber II, Dr. Saut Purba, M.Pd, selaku Narasumber II, yang telah banyak memberi kritikan dan masukan dalam perbaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Benjamin Situmorang, M.Pd selaku validator penelitian ini untuk pengembangan instrument penelitian dalam pengambilan data.
7. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan dan tata usaha yang telah banyak memberikan bantuan dan layanan di Program Pascasarjana UNIMED.
8. Abdul Johan, S.Pd selaku Kabid Program dan Pengembangan Mutu Pendidikan yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Dra. Susianti M.M, selaku Pengawas sekolah binaan bahasa Indonesia kota Medan yang telah banyak membantu untuk melakukan supervisi model klinis direktif berbasis manajemen pendidikan.
10. Syahril Harahap, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kota Medan, Dra. Hj. Irnawati, M.M selaku Kepala Sekolah SMPN 16 kota Medan, Drs. Edi Dekrit Siregar, M.Pd., MSi selaku Kepala Sekolah SMPN 32 Kota Medan, pegawai, dan secara khusus kepada seluruh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang sudah bersedia untuk di supervisi model klinis direktif berbasis manajemen pendidikan.
11. Alm. Gr. A. Nainggolan dan Ibunda Terkasih St. Lesma Silaban, terima kasih buat doa, kasih sayang luar biasa serta motivasi yang tak terhingga yang diberikan setiap saat.
12. Falentius Tarihoran, S.Kom, suami tercinta yang selalu setia memberi semangat dan bantuan kepada penulis.
13. Rosdiana Nainggolan SE/ H. Napitupulu (Alm), Dr. Bernard Nainggolan, S.H., M.H /Rill Ellys Napitupulu, S.H., M.Si, Suka Ratny Nainggolan, S.Pd/S Lumban Gaol, Reinhard Nainggolan, SE/Ruhut Ety Symbolon, BA, Dra. Merlin Nainggolan/ JH Pasaribu, Patty Kusumawati Nainggolan, SH/P Lumban Gaol S.Pd, Ir Luhut Marala Nainggolan/ Chattarina TP Simamora,

Drg Heri Nainggolan/ Drg. Fridawati Pardede, Eka Dasa Ria Nainggolan, S.Pd/ R Simanullang SE, yang telah banyak memberi bantuan baik tenaga dan materi.

14. Eva/Riswan, Yosephin, Yessica, Tonggus, Valentina, Sally, Febri, Samuel, Jason, Grace, Alda, Ribka, Kezia, Anggreni, Theo, Felicia, Amel, Hans, Ian, Ester, Gita, Gwen, Metthew, Sava, Tobia serta Keluarga besar Op. Audi Tarihoran br Nainggolan yang memberi bantuan, doa dan semangat yang luar biasa.
15. Kasni, MPd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, serta seluruh guru-guru dan staf tata usaha yang telah membantu dan memberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan selama PBM berlangsung di sekolah.
16. Mahasiswa angkatan XXII Prodi Administrasi Pendidikan, Ernita, Tahoma, Philip, Sabar, Novita, Paskalis, Shirley, Rani, Supri, Fitri, Hamid, Asrul dan teman lain yang menjadi keluarga, sahabat yang telah memberi motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir perkuliahan yang senantiasa membantu Penulis dalam setiap kesulitan.

Semoga semua pihak yang telah membantu Penulis dan belum dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian pendidikan dan penulisan tesis ini selalu ditambahkan berkat oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam segala hal. Akhir kata semoga tesis ini memberi kontribusi yang bermanfaat bagi pendidikan sekarang dan yang akan datang.

Medan, Agustus 2015

Penulis

Hotnauli Nainggolan

NIM. 8136131004