DAFTAR ISI

Abstrak ..... **i**

Kata Pengantar ..... **ii**

Daftar Isi ..... **iv**

Daftar Tabel ..... **vi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 7

D. Perumusan masalah 7

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS **10**

A. Kajian Teori 10

1. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan 10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* 15
3. Hakikat Strategi Pembelajaran Ekspositori 21

B. Kerangka Berpikir 30

C. Pengajuan Hipotesis 33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 34

A. Lokasi Dan Waktu Penelitian 34

B. Populasi dan Sampel Penelitian 34

C. Variabel Penelitian 35

D. Defenisi Operasional 35

E. Rancangan Penelitian 36

F. Skenario dan Kerangka Perlakuan 36

G. Instrumen Penelitian 40

H. Uji Coba Instrumen Penelitian 41

I. Teknik Analisis Data 45

J. Pengujian Hipotesis 49

BAB IV HASIL PENELITIAN 51

A. Deskripsi Data Penelitian 51

B. Uji Persyaratan Analisis 55

C. Pengujian Hipotesis Penelitian 59

D. Pembahasan Hasil Penelitian 62

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 65

A. Kesimpulan 65

B. Implikasi 65

C. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

DAFTAR TABEL

Tabel **Hal**

Tabel 2.1. Kurikullum Ilmu Statika dan Tegangan 14

Tabel 2.2. Perbedaan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 27

Tabel 3.1. Rancangan Penelitian 36

Tabel 3.2. Kerangka Perlakuan 37

Tabel 3.3. Kisi-kisi Test Penguasaan Kompetensi Ilmu Statika dan Tegangan 41

Tabel 3.4. Identifikasi Kecenderungan Hasil Belajar 47

Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* 51

Tabel 4.2. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* 53

Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori 54

Tabel 4.4. Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 55

Tabel 4.5. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar

dengan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* 56

Tabel 4.6. Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori 57

Tabel 4.7. Tabel Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan 59

Tabel 4.8. Tabel Ringkasan Uji Hipotesis Beda Dua Mean Dengan Uji t Pihak Kanan Data Post Test Hasil Belajar Ilmu Statika dan Tegangan 61