

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun judul Skripsi ini adalah **Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik Pada Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 T.A 2012/2013.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing yang telah membimbing sampai selesainya skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Hamid, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik
2. Bapak Prof. Dr. Sumarno, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I
3. Bapak Drs. Hidir Efendi, M.Pd, selaku ketua Jurusan Teknik Mesin
4. Bapak Drs. Pudir Saragih, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Teknik Mesin
5. Bapak Drs. Selamat Riadi, M.T, selaku Ketua Prodi Jurusan Teknik Mesin
6. Bapak Drs. Manintin Banjarnahor, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi
7. Bapak Drs. Bonaraja Purba, M.Si, selaku Dosen Rancangan dan Penguji
8. Bapak Dr. Benjamin Situmorang, M.Pd, selaku Dosen Penguji
9. Bapak Drs. Nelson Sirait selaku Kepala SMK Swasta Teladan Sumatera

Utara 2

10. Bapak Hardinan Sinaga, S.Pd yang telah banyak membantu penulis di SMK Teladan Sumatera Utara 2
11. Orang tuaku tercinta (Bapak Manius Mahulae) dan (Ibu Tiosa Purba) yang selalu memberikan doa, perlindungan, dan kasih sayang serta perhatian yang tak terhingga kepada penulis.
12. Keluarga Mahulae (Heldawati, Waldein, Omboy, Tua Bonar, Rettauli, dan Suryati) yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis.
13. S.C.B yang selalu setia memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
14. Sahabat Triple Big O (Forcenly Sinaga, Aryadi Manuel Gultom) yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
15. Sahabatku (Sofianto Gultom, Rinto Sitompul, Risdo Gultom, senior Arisman Rumapea, senior Lamhot Sinaga, senior Maruh Sianturi, bg Guntur Sipayung, Andil Siregar, Willy Sitanggang, Riduan Situmorang, lae Thomas H Munthe, pra Lilian Sinaga, Elna Ginting, bere Nexsry Sinurat).
16. Adik – adik saya Candra Aritonang, Haposan Belozoglu, Irwan Sihombing, Parno Mahulae, Partahanan Simbolon, Filemon Sagala, Shelpy A.S, Astri Situmorang, Febrina Manalu, Sylvia Situmorang, Paul Sihotang, Edy Sitohang, Henra Pakpahan, Dewi Ginting, Harni L) yang telah membagi pengalaman menarik, bermanfaat dan menyenangkan.

17. Rekan stambuk 2008 bg Ricko Sirait, Kisastro Saragih, Deartha Purba, Roy A Sebyang, Mhd. Irfan, Manariur S, Ali Gerland, Mhd. Syafri Hamdi, Junaidi, Evan Purba, Masron Siboro, Wido Satria dll.

18. Sahabat – sahabat di UK-KMK St. Martinus UNIMED.

19. Dan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik segi tulisan, isi maupun materi. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Agustus 2013

Penulis

Marsinar Mahulae

NIM. 508121042

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Hakikat Hasil Belajar Fisika Teknik	9
2. Hakikat Kecerdasan Emosional	13
3. Hakikat Motivasi Belajar	16
B. Kerangka Berpikir.....	24
1. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Fisika Teknik.....	24
2. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik.....	25
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar secara	

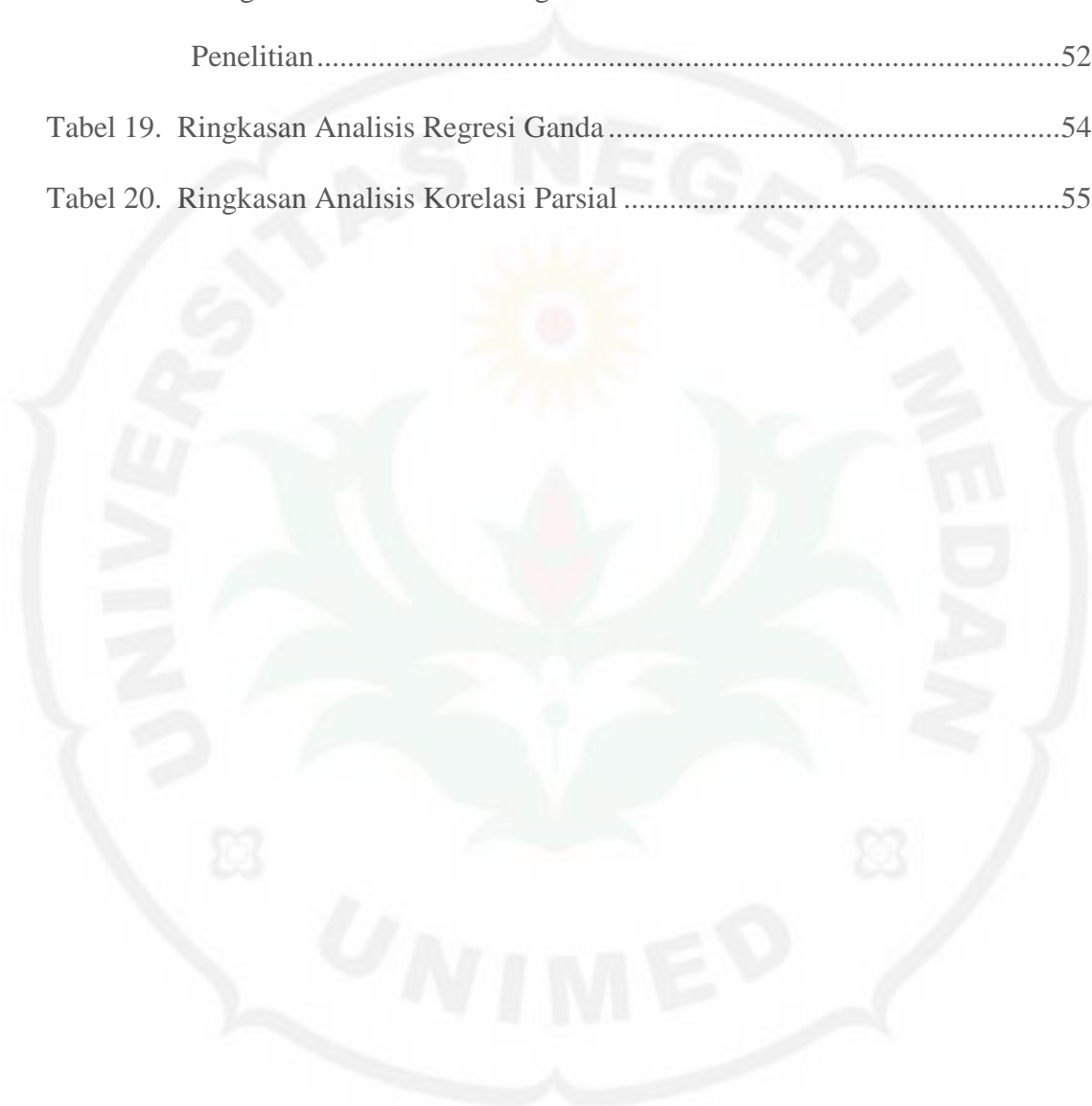
Bersama-sama dengan Hasil Belajar Fisika Teknik.....	26
C. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Populasi	30
2. Sampel.....	31
D. Defenisi Operasional.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Instrumen Kecerdasan emosional	32
2. Instrumen Motivasi Belajar.....	33
3. Instrumen Hasil Belajar Fisika Teknik	34
F. Uji Coba Instrumen Penelitian	35
1. Instrumen Kecerdasan emosional	35
2. Instrumen Motivasi Belajar.....	36
3. Instrumen Hasil Belajar Fisika Teknik	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
1. Uji Persyaratan Analisis	38
2. Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Data Penelitian	42
1. Deskripsi Data Variabel Kecerdasan Emosional	42

2. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar	43
3. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar Fisika Teknik	45
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	47
1. Tingkat Kecenderungan Data Variabel Kecerdasan Emosional	47
2. Tingkat Kecenderungan Data Variabel Motivasi Belajar	48
C. Uji Persyaratan Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas dan Keberartian Regresi	50
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	52
1. Hubungan Kecerdasan emosional dengan Hasil Belajar Fisika Teknik ..	53
2. Hubungan Motivasi belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik	53
3. Hubungan Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Fisika Teknik	54
4. Perhitungan Koefisien Korelasi Murni antar Variabel.....	55
E. Diskusi dan Pembahasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional	33
Tabel 2. Pilihan Jawaban Angket Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	34
Tabel 4. Pilihan Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	34
Tabel 5. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	39
Tabel 6. Ringkasan Gambaran Data Kecerdasan emosional (X1).....	41
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kecerdasan Emosional	43
Tabel 8. Ringkasan Gambaran Data Motivasi Belajar (X2)	44
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data Variabel Motivasi Belajar	44
Tabel 10. Ringkasan Gambaran Data Hasil Belajar Fisika teknik (Y)	45
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Fisika teknik	46
Tabel 12. Tingkat Identifikasi Kecenderungan Variabel Penelitian	47
Tabel 13. Tingkat Kecenderungan Kecerdasan Emosional (X1).....	48
Tabel 14. Tingkat Kecenderungan Motivasi Belajar (X2).....	49
Tabel 15. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data Penelitian	50
Tabel 16. Ringkasan Analisis Variansi Untuk Persamaan Regresi Variabel Y atas Variabel X1	51
Tabel 17. Ringkasan Analisis Variansi Untuk Persamaan Regresi Variabel Y atas Variabel X2.....	51

Tabel 18. Ringkasan Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel Penelitian.....	52
Tabel 19. Ringkasan Analisis Regresi Ganda.....	54
Tabel 20. Ringkasan Analisis Korelasi Parsial	55



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Penelitian	30
Gambar 2. Histogram Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional.....	42
Gambar 3. Histogram Frekuensi Skor Motivasi Belajar.....	44
Gambar 4. Histogram Frekuensi Skor Hasil Belajar Fisika Teknik Siswa.....	46
Gambar 5. Gambaran Umum Korelasi Parsial Antara Variabel Bebas Dengan Variabel Terikat.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Kecerdasan Emosional.....	65
Lampiran 2. Angket Motivasi Belajar.....	67
Lampiran 3. Perhitungan Validitas Angket Kecerdasan Emosional.....	70
Lampiran 4. Perhitungan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional.....	72
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Angket Motivasi Belajar.....	75
Lampiran 6. Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar.....	78
Lampiran 7. Deskripsi Hasil Penelitian.....	81
Lampiran 8. Perhitungan Harga Rata-rata dan Standart Deviasi dan Data Penelitian.....	84
Lampiran 9. Identifikasi Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian.....	85
Lampiran 10. Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	88
Lampiran 11. Perhitungan Uji Normalitas Masing-masing Variabel Data Penelitian.....	89
Lampiran 12. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kolinieran dan Keberartian Persamaan Regresi dari Hasil Belajar Fisika teknik (Y) atas Kecerdasan Emosional (X1).....	92
Lampiran 13. Perhitungan Persamaan Regresi Sederhana, Uji Kolinieran dan Keberartian Persamaan Regresi dari Hasil Belajar Fisika teknik (Y) atas Motivasi belajar (X2).....	99
Lampiran 14. Perhitungan Persamaan Regresi Ganda, Uji Kolinieran dan Keberartian Persamaan Regresi Ganda.....	106
Lampiran 15. Perhitungan Koefisien Korelasi Antar Variabel Penelitian.....	109
Lampiran 16. Perhitungan Koefisien Korelasi Ganda dan Uji Keberartian Korelasi Ganda.....	112
Lampiran 17. Perhitungan Koefisien Korelasi Parsial.....	113
Lampiran 18. Perhitungan Uji Keberartian Koefisien Korelasi Parsial.....	115
Lampiran 19. Perhitungan Sumbangan Relative Dan Sumbangan Efektif Masing- Masing Variabel Prediktor (X) Terhadap Variabel Kriteria (Y).....	116